

## LỜI NÓI ĐẦU

Chủ tịch Hồ Chí Minh, vị lãnh tụ thiên tài, anh hùng giải phóng dân tộc Việt Nam, danh nhân văn hóa thế giới; tư tưởng, đạo đức, phong cách của Người sống mãi trong lòng kính yêu của nhân dân Việt Nam. Cuộc đời hoạt động cách mạng sôi nổi của Người mãi mãi là tấm gương cho các thế hệ chúng ta học tập và noi theo.

Sinh thời, Hồ Chủ Tịch đã dành tình cảm và sự quan tâm đặc biệt cho trẻ em, những chủ nhân tương lai của đất nước. Tình thương ấy xuất phát từ tư tưởng, tầm nhìn và chiến lược “trăm năm trồng người”. Người đã dày công vun trồng cho thế hệ mầm non của đất nước. Vì “ngày nay các cháu là nhi đồng, ngày sau các cháu là người chủ của nước nhà, của thế giới”. Thấm nhuần tư tưởng của Người, Đảng, Nhà nước và nhân dân ta đã và đang quan tâm, thực hiện ngày càng tốt hơn công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chỉ thị số 05 và Chỉ thị số 27 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo biên soạn tài liệu ***“Hướng dẫn tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giáo dục mầm non”*** dành cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non, đưa vào giảng dạy cho bậc học giáo dục mầm non.

Tài liệu giúp cán bộ quản lý, nhân viên, giáo viên mầm non nhận thức sâu sắc về những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thông qua hình ảnh, tư liệu, truyện kể, bài thơ, câu chuyện ca ngợi tấm gương đạo đức mẫu mực của Bác, cũng như những tình cảm thương yêu của Bác đối với những người làm công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là đối với các cháu mầm non, chúng ta càng thêm kính yêu và quý trọng Người, mong muốn đóng góp nhiều hơn nữa cho sự nghiệp phát triển giáo dục mầm non nói riêng và sự nghiệp trồng người nói chung.

Căn cứ vào tài liệu hướng dẫn giáo viên vận dụng, lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục phù hợp và đạt hiệu quả.

VỤ GIÁO DỤC MẦM NON

**HƯỚNG DẪN TÍCH HỢP NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM  
GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH TRONG GIÁO DỤC MẦM NON**  
*(Dành cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non)*

**PHẦN I**

**NHỮNG CÂU CHUYỆN VỀ TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH**

**A. Những bài viết, bài nói chuyện của Bác Hồ về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ em**

“Giáo dục các em là việc **chung** của gia đình, trường học và xã hội. Bố mẹ, thầy giáo và người lớn phải cùng nhau phụ trách; trước hết là phải làm gương mẫu cho các em trước mọi việc”.

*(Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t.8, 2002, tr.74)*

“Trẻ em trong như tấm gương, cái tốt dễ tiếp thu, cái xấu cũng dễ tiếp thu. Nếu nhà trường dạy tốt mà gia đình dạy ngược lại, sẽ có những ảnh hưởng không tốt tới trẻ em và kết quả cũng không tốt. Cho nên muốn giáo dục các cháu thành người tốt, nhà trường, đoàn thể, gia đình, xã hội đều phải kết hợp chặt chẽ với nhau”.

*(Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t.9, 2002, tr.331)*

“Dạy trẻ cũng như trồng cây non. Trồng cây non được tốt thì sau này cây lên tốt. Dạy trẻ nhỏ tốt thì sau này các cháu thành người tốt”.

*(Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t.9, 2002, tr.509)*

“Yêu quý các em, chúng ta phải lấy tinh thần dân chủ mới mà giáo dục các em "5 điều yêu": Yêu Tổ quốc, yêu nhân dân, yêu lao động, yêu khoa học, yêu quý của công. Chúng ta phải khéo nuôi dạy, giúp cho nhi đồng phát triển sức khoẻ và trí óc, thành những trẻ em có "4 tính tốt": hoạt bát, mạnh dạn, chất phác, thật thà”.

*(Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t.7, 2002, tr.563)*

“Làm mẫu giáo tức là thay mẹ dạy trẻ. Muốn làm được thế thì trước hết phải yêu trẻ. Các cháu nhỏ hay quấy, phải bền bỉ, chịu khó mới nuôi dạy được các cháu. Dạy trẻ cũng như trồng cây non. Trồng cây non được tốt thì sau này cây lên tốt. Dạy trẻ nhỏ tốt thì sau này các cháu thành người tốt. Công tác giáo viên và mẫu giáo có khác nhau, nhưng cùng chung một mục đích đào tạo những người công dân tốt, cán bộ tốt cho Tổ quốc, cho chủ nghĩa xã hội. Điều trước tiên là dạy các cháu về đạo đức. Anh chị em giáo viên và mẫu giáo cần luôn luôn gương mẫu về đạo đức để các cháu noi theo”.

*(Hồ Chí Minh về vấn đề Giáo dục, NXB Giáo dục, 1990, tr. 182 – 183)*

## **BÀI NÓI TẠI LỚP HỌC CHÍNH TRỊ CỦA GIÁO VIÊN**

Các cô, các chú đều biết, giáo viên ngày nay không phải là “gỗ đầu trẻ kiếm cơm”, mà là người phụ trách, đào tạo những công dân tiến bộ, những cán bộ tiến bộ trong dân tộc. Nhiệm vụ ấy rất là vẻ vang. Các cô, các chú phải ngày càng tiến bộ để dạy cho con em ngày càng tiến bộ, nếu không thì sẽ ảnh hưởng không tốt đến con em. Nhưng phải làm thế nào cho đúng với trách nhiệm vẻ vang ấy?

Các cô, các chú đến đây học được nhiều điều bổ ích, nói chung có tiến bộ. Nhưng xã hội loài người ngày nay tiến lên nắm lấy nguyên tử. Người ta chinh phục thiên nhiên, chiếm cả cung trăng nữa. Tất cả tiến bộ rất nhanh. Cán bộ và giáo viên cũng phải tiến bộ cho kịp thời đại thì mới là được nhiệm vụ. Chớ tự túc, tự ăn, cho là giỏi rồi thì dừng lại. Mà dừng lại là lùi bước, là lạc hậu, mình tự đào thải trước. Cho nên phải cố gắng học tập để cải tạo mình, cải tạo tư tưởng của mình, cải tạo con em và giúp vào việc cải tạo xã hội.

Cải tạo tư tưởng không phải là khó, nếu quyết tâm là được. Muốn cải tạo tư tưởng thì phải nắm lấy vũ khí của chủ nghĩa Mác-Lê Nin, mà ở trong xã hội cũ không thể có được, đó là thật thà tự phê bình và phê bình.

Các cô chú đều là cán bộ, thì phải thi hành chính sách của Đảng và Chính phủ để phục vụ nhân dân, vì vậy các cô, các chú đối với những vấn đề quốc tế cũng như trong nước phải bàn bạc với nhau để có lập trường vững và cách xem xét đúng đắn.

...Bây giờ Bác lại nói đến thầy giáo, trường học, cách dạy và học trò. Học trò tốt hay xấu là do thầy giáo, cô giáo tốt hay xấu. Các cô, các chú phải nhận rõ trách nhiệm của mình. Phải luôn đặt câu hỏi: “Dạy ai?”, nói chung là học trò. “Dạy để làm gì?”, dạy cho nó yêu nước, yêu nhân dân, yêu lao động, yêu chủ nghĩa xã hội hay đào tạo thành một lũ cao bồi. Lúc đó ới tìm cách dạy. Về cách dạy thì quần chúng công nhân, nông dân, trí thức có nhiều kinh nghiệm. Giáo viên nên kêu gọi những kinh nghiệm để tìm cách dạy tốt. Không phải ngồi chờ Bộ Giáo dục nghĩ ra. Hãy xem công nhân thi đua sản xuất nhiều, nhanh, tốt, rẻ. Tất cả mọi ngành muốn tiến lên chủ nghĩa xã hội, muốn cho dân giàu, nước mạnh thì phải thi đua. Giáo viên ta cũng phải thi đua dạy nhanh, trước kia lu bù nhồi sọ, bây giờ phải tìm cách dạy nhanh, nhiều, tốt và rẻ. Giáo viên phải chú ý cả tài, cả đức. Tài là văn hóa, chuyên môn, đức là chính trị. Muốn cho học sinh đức thì giáo viên có đức. Ví như bảo học trò phải dậy sớm mà giáo viên trưa mới dậy. Cho nên thầy giáo, cô giáo phải gương mẫu, nhất là đối với trẻ con. Trách nhiệm đó rất vẻ vang, quan trọng.

... Bác nghe nói một số giáo viên phàn nàn là không được chính quyền địa phương coi trọng. Người ta có câu : “Hữu xạ tự nhiên hương”. Giáo viên chưa được coi trọng là giáo viên chưa có hương, còn xa rời quần chúng. Có nhiều giáo viên được quần chúng coi

trọng, như chiến sĩ thi đua, giáo viên bình dân học vụ, họ cùng với nhân dân kết thành một khối nên được quần chúng yêu mến. Nếu giáo viên tách rời ra, tự cho mình là tri thức, thì làm sao quần chúng coi trọng được. Không phải riêng thầy giáo mà các cán bộ khác cũng phải thế, phải cùng với quần chúng làm thành một khối, không phải nói lí luận mà thực sự. Hồi bí mật, không có quần chúng ủng hộ thì cán bộ không có cơm ăn, không làm công tác được, có khi lại bị địch bắt. Muốn quần chúng yêu thương thì phải cùng với quần chúng kết thành một khối. Như thế thì phải khó nhọc, chứ không phải gặp ai cứ nói tôi yêu, tôi yêu... Phải giúp đỡ nhân dân, việc lớn, việc nhỏ đều tỏ ra yêu đồng bào thực sự.

Thầy giáo phải gương mẫu, trực tiếp làm nhiệm vụ đào tạo : đào tạo những công dân tốt, những cán bộ tốt sau này, góp phần xây dựng chủ nghĩa xã hội, làm cho miền Bắc vững mạnh thành hậu thuẫn cho cuộc đấu tranh thống nhất nước nhà.

Bác chúc các cô, các chú vui vẻ, đoàn kết, tiến bộ!

*(Hồ Chí Minh toàn tập, NXB Chính trị Quốc gia, 1996, tập 9, tr. 489 – 494)*

## NGÀY 1 – 6

Các em nhi đồng vui vẻ đón mừng ngày Quốc tế của các em, cũng như nhân dân lao động vui vẻ chúc mừng ngày Quốc tế Lao động 1 – 5.

Đồng thời, ngày 1 – 6 nhắc nhở người lớn (trước hết là bố mẹ, cô giáo, thầy giáo, Đoàn thanh niên) nhiệm vụ của mình đối với nhi đồng.

Yêu quý các em, chúng ta phải lấy tinh thần dân chủ mới mà giáo dục các em “5 điều yêu” : Yêu Tổ quốc, yêu nhân dân, yêu lao động, yêu khoa học, yêu quý của công.

Chúng ta phải khéo nuôi dạy, giúp cho nhi đồng phát triển sức khỏe và trí óc, thành những trẻ em có “4 tính tốt” : hoạt bát, mạnh dạn, chất phác, thật thà.

Phải vun trồng cho nhi đồng có thói quen đoàn kết và tập thể, mở mang tính hăng hái và tính sáng tạo của nhi đồng. Làm cho hi đồng dần dần có tư cách của con người mới : không sợ khó, không sợ khổ, bạo dạn, bền gan

Ngoài việc học cần hướng dẫn các em chơi vui một cách tập thể và có văn hóa như hát, múa, đóng kịch, cắm trại... và khuyến khích các em tham gia việc gia tăng sản xuất, thăm viếng thương binh, giúp đỡ gia đình liệt sĩ...

Trong mọi việc, nên hướng dẫn các em tự động. Người lớn không nên cái gì cũng can thiệp, việc gì cũng bao biện ; không nên gò ép, bó buộc, không nên làm cho các em câu nệ, khúm núm, thành những nhi đồng “già” ...

*(Hồ Chí Minh toàn tập, NXB Chính trị Quốc gia, 1996, tập 7, tr. 563)*

## **THƯ GỬI CÁC CHÁU VÀ CÁC CÁN BỘ CÁC TRƯỜNG MIỀN NAM**

“...Các cô, các chú cán bộ thì :

- Nên yên tâm công tác. Phải hiểu rằng không có công tác gì vẻ vang bằng việc chăm nom bồi dưỡng cho các cháu là những người chủ tương lai của nước nhà.

- Để là tròn nhiệm vụ vẻ vang ấy, các cô, các chú phải thật thà, đoàn kết, nâng cao tinh thần trách nhiệm, không nên “đứng núi này, trông núi nọ”, muốn thay đổi công tác, kèn cựa vì địa vị.

- Phải thương yêu các cháu như con em ruột thịt của mình, không nên phân biệt bi thử các cháu vùng này hay các cháu vùng khác. Cháu nào cũng là con em đại gia đình ta, cũng là do Đảng và Chính phủ giao cho các cô, các chú phụ trách nuôi dạy.

- Trong công tác, trong học tập, các cô, các chú nên cố gắng thi đua, trao đổi kinh nghiệm, để cùng nhau tiến bộ không ngừng.

Trong thời gian ở đây, gần Đảng, gần Chính phủ, gần Bác, các cháu và các cô, các chú nên hăng hái học tập và công tác, sao cho đến ngày nước nhà thống nhất, trở lại quê hương, các cháu và các cô, các chú đều là những người gương mẫu về tư tưởng, đạo đức cũng như về mọi mặt khác...”.

*Ngày 1 tháng 6 năm 1955*

*Hồ Chí Minh*

*(Hồ Chí Minh toàn tập, NXB Chính trị Quốc gia, 1996, tập 7, tr. 561-562)*

## **BÀI NÓI CHUYỆN TẠI LỚP ĐÀO TẠO HƯỚNG DẪN VIÊN CÁC TRẠI HÈ CẤP 1 (12-06-1956)**

1. Nhiệm vụ giáo dục rất quan trọng và vẻ vang, vì nếu không có thầy giáo thì không có giáo dục. Bây giờ đang xây dựng lại nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà để dần dần đến chủ nghĩa xã hội. Kháng chiến thì cần nhiều cán bộ quân sự. Bây giờ xây dựng kinh tế, không có cán bộ không làm được. Không có giáo dục, không có cán bộ thì cũng không nói gì đến kinh tế, văn hoá. Trong việc đào tạo cán bộ, giáo dục là bước đầu. Tuy không có gì đột xuất, nhưng rất vẻ vang. Không có tượng đồng bia đá, không có gì là oanh liệt, nhưng làm tròn nhiệm vụ là anh hùng, anh hùng tập thể.

2. Trong giáo dục không những phải có tri thức phổ thông mà phải có đạo đức cách mạng. Có tài phải có đức. Có tài không có đức, tham ô hủ hoá có hại cho nước. Có đức không có tài như ông bụt ngồi trong chùa, không giúp ích gì được ai.

*(Hồ Chí Minh toàn tập, NXB Chính trị Quốc gia, 1996, tập 8, tr.183-184)*

## **B. Những bài viết, bài nói chuyện của Bác Hồ về đạo đức, phong cách làm việc của người cán bộ**

### **“TINH THẦN TỰ ĐỘNG TRONG ỦY BAN NHÂN DÂN”**

Tự động là không phải tựa vào ai, là tự mình biết biến báo xoay xở, tự mình biết thực hành công tác theo nhiều hình thức mới mẻ, phong phú.

Nhiều Ủy ban nhân dân, một khi nhận được mệnh lệnh gì của cấp trên là chỉ biết cầm đầu cầm cổ thi hành đúng như vậy, thi hành một cách máy móc. Họ không biết tùy hoàn cảnh địa phương, tùy tình thế từng lúc mà châm chước đi, không biết biến báo, làm khác đi ít nhiều cho được thích hợp. Ví dụ, nhận được chỉ thị phải tổ chức "Tuần lễ vàng", Ủy ban nhân dân xã nọ đã biết chắc làng mình không ai có được một đồng cân vàng hay chỉ có rất ít, mà lại chủ trương chỉ lạc quyền độc một thứ vàng thoi, thì bảo đào ở đâu ra? Sao không biết quyền thóc, sắt, đồng, nếu làng ấy có nhiều các thứ ấy.

Khi có công tác thì đem thi hành một cách máy móc. Khi làm xong việc lại chỉ ngồi không, không chịu bới việc ra mà làm nữa, cứ ỳ ra như xe bò lên dốc, không có người đẩy là ỳ như đứng lại.

Nhiều ủy viên trong các Ủy ban, đã được phân công rõ ràng, đã nhận phụ trách một việc nhất định, không biết xoay xở nghĩ cách thực hành công tác mình cho có hiệu quả, lại nhất nhất điều gì cũng chỉ đòi hỏi chủ tịch hay thượng cấp, không biết tự quyết, tự định cái gì, như vậy làm sao công tác phát triển được. Có mắt ta phải trông, có óc ta phải nghĩ, có tay ta phải làm chứ.

Nhưng tự động không phải là tự tiện. Nhiều bạn lại hiểu nghĩa tự động sai lạc hẳn đi, không coi kỷ luật chính trị vào đâu, muốn làm gì là cứ tự ý làm bừa đi, chẳng bàn hỏi thảo luận với ai, không theo pháp luật Chính phủ ban hành, không dựa vào ý nguyện dân chúng. Những ca bắt bớ, tịch thu tài sản bừa bãi thường xảy ra ở nhà quê.

Hành động như vậy, các Ủy ban đó vô tình gây nên nhiều chuyện có hại đến uy tín của Chính phủ, làm cho dân chúng oán thán kêu ca.

Nói tóm lại, các nhân viên trong các Ủy ban nhân dân phải rèn cho có một tinh thần tự động mạnh mẽ, nhưng phải bỏ tính cái gì cũng tự tiện...”

*(Hồ Chí Minh toàn tập, Nxb. Chính trị QG - Sự thật, Hà Nội, 2011, tập 4, tr.44-45)*

### **“THƯ GỬI CÁC ĐỒNG CHÍ BẮC BỘ”**

#### ***Làm việc lối bàn giấy***

Thích làm việc bằng giấy tờ thật nhiều. Ngồi một nơi chỉ tay năm ngón không chịu xuống địa phương kiểm tra công tác và để chỉ vạch những kế hoạch thi hành chỉ

thị, nghị quyết của đoàn thể cho chu đáo. Những chỉ thị, nghị quyết cấp trên gửi xuống các địa phương có thực hiện được hay không, các đồng chí cũng không biết đến. Cái lối làm việc như vậy rất có hại. Nó làm cho chúng ta không đi sát phong trào, không hiểu rõ được tình hình bên dưới, cho nên phần nhiều chủ trương của chúng ta không thi hành được đến nơi đến chốn.

### ***Vô kỷ luật, kỷ luật không nghiêm***

Trong những vùng chiến tranh lan đến, một số đồng chí đã tự tiện bỏ địa phương mình chạy sang vùng khác làm việc mà không hề có sự quyết định của đoàn thể, của cấp trên. Như vậy các đồng chí không những đã biểu lộ tinh thần kém cỏi, việc nào dễ hay ưa thích thì làm, việc nào khó khăn không ưa thích thì bỏ, mà các đồng chí lại còn tỏ ra khinh thường kỷ luật của đoàn thể làm rối loạn hàng ngũ của đoàn thể.

Nhiều nơi các đồng chí phạm lỗi, nhưng không bị trừng phạt xứng đáng, có đồng chí bị hạ tầng công tác nơi này, đi nơi khác lại ở nguyên cấp cũ hay chỉ bị hạ tầng công tác theo hình thức, nhưng vẫn ở cấp bộ cũ làm việc.

Có đồng chí đáng phải trừng phạt, nhưng vì cảm tình nể nang chỉ phê bình, cảnh cáo qua loa cho xong chuyện. Thậm chí còn có nơi che đậy cho nhau, tha thứ lẫn nhau, lừa dối cấp trên, giấu giếm đoàn thể. Thi hành kỷ luật như vậy làm cho các đồng chí không những không biết sửa lỗi mình mà còn khinh thường kỷ luật. Tai hại hơn nữa nếu kỷ luật của đoàn thể lỏng lẻo, những phần tử phản động sẽ có cơ hội chui vào hàng ngũ ta để phá hoại đoàn thể ta”.

*Hồ Chí Minh toàn tập, Sđd, tập 5, tr.89-90.*

## **“CÁCH LÃNH ĐẠO”**

... So đi sánh lại, phân tích rõ ràng là cách làm việc có *khoa học*. Mỗi công việc, chúng ta đều phải làm như thế. Làm như thế mới tránh khỏi cái độc đoán, mới tránh khỏi sai lầm.

Nghĩa là: Nói chuyện và bàn bạc với cán bộ như thế cũng chưa đủ, còn phải nói chuyện và bàn bạc với những phần tử hăng hái trong quần chúng. Nói chuyện và bàn bạc với những phần tử hăng hái trong quần chúng cũng chưa đủ, còn phải nói chuyện và bàn bạc với nhân dân. Đó là một vấn đề rất trọng yếu cho cách làm việc của Đảng.

Từ trước đến nay, nhiều nơi công việc không chạy, chính vì cán bộ không thực hành theo nguyên tắc đó. Nếu không làm theo nguyên tắc đó, thì dù chính sách hay trăm phần trăm, cũng hoá ra vô dụng.

Chúng ta phải kiên quyết bỏ sạch lối quan liêu, lối chật hẹp, lối mệnh lệnh. Chúng ta phải kiên quyết thực hành theo nguyên tắc sau đây:

1. Việc gì cũng phải học hỏi và bàn bạc với dân chúng, giải thích cho dân chúng.

2. Tin vào dân chúng. Đưa mọi vấn đề cho dân chúng thảo luận và tìm cách giải quyết. Chúng ta có khuyết điểm, thì thật thà thừa nhận trước mặt dân chúng. Nghị quyết gì mà dân chúng cho là không hợp thì để họ đề nghị sửa chữa. Dựa vào ý kiến của dân chúng mà sửa chữa cán bộ và tổ chức của ta.

3. Chớ khư khư giữ theo "sáo cũ". Luôn luôn phải theo tình hình thiết thực của dân chúng nơi đó và lúc đó, theo trình độ giác ngộ của dân chúng, theo sự tình nguyện của dân chúng mà tổ chức họ, tùy hoàn cảnh thiết thực trong nơi đó, và lúc đó, đưa ra tranh đấu.

4. Chúng ta *tuyệt đối không nên theo đuôi quần chúng*. Nhưng phải khéo tập trung ý kiến của quần chúng, hóa nó thành cái đường lối để lãnh đạo quần chúng. Phải đem cách nhân dân so sánh, xem xét, giải quyết các vấn đề, mà hoá nó thành cách chỉ đạo nhân dân.

5. "Phải đưa chính trị vào giữa dân gian". Trước kia, việc gì cũng từ "trên dội xuống". Từ nay việc gì cũng phải từ "dưới nhoi lên".

Làm như thế, chính sách, cán bộ và nhân dân sẽ nhất trí, mà Đảng ta sẽ phát triển rất mau chóng và vững vàng".

(*Hồ Chí Minh toàn tập, Sđd, tập 5, tr.337-338*).

### “CHỐNG NẠN GIẤY TỜ”

... *Bộ Canh nông*: Là một bộ có quan hệ nhiều nhất với nông dân, cho nên chúng tôi có nhiều thí dụ hơn:

- *Giấy tờ quá nhiều, quá dài*: Bộ đã gửi công văn (về việc mở trường chuyên nghiệp) cho 38 cơ quan, trong đó nhiều cơ quan không cần nhận công văn ấy. Một biên bản (tổng kết vụ chiêm 1953) kèm thêm tài liệu phụ lục dài 120 trang. Một cơ quan canh nông địa phương đòi hỏi ở xã cung cấp một thống kê dài 153 cột.

- *Quá chậm trễ*: Chỉ thị của Bộ về việc giữ gìn cho trâu bò khỏi rét: Mùa rét đã lâu rồi, chỉ thị mới đến. Bộ viết giấy xin giống nầm, Thứ trưởng ký rồi, sau một tháng giấy vẫn còn nằm ở Văn phòng của Bộ.

- *Không đúng nguyên tắc*: Có những công văn gửi lên Ban Kinh tế Trung ương, mà Bí thư ký tên; công văn gửi cho ủy ban các liên khu, mà Giám đốc ký tên. Những công văn ấy phải do Bộ trưởng hoặc Thứ trưởng ký tên mới đúng.

- *Cách làm luộm thuộm*: Như chương trình sản xuất, đánh máy luộm thuộm, đến nổi Quốc hội xem không được, phải gửi trả lại.

- *Kém giữ bí mật*: Bộ dùng điện thoại đánh điện, phải kinh qua nhiều trạm chuyển, mà nói cả những điều cần giữ bí mật.



*Nguyên nhân:* Vì không sát thực tế, không gần gũi quần chúng. Cán bộ chỉ lo viết cho nhiều chỉ thị, thông tư... Nhưng không lo việc làm phải ăn khớp với lời nói, chỉ thị phải có thể thực hành. Cán bộ nhầm tưởng rằng cứ gửi nhiều thông tư, chỉ thị, là xong việc; mà không theo dõi, đôn đốc giúp đỡ địa phương, không kiểm tra công việc thực tế.

*Cách chống nạn:* Mỗi cán bộ cần phải thiết thực phụ trách công tác thực tế, mọi việc phải làm cho có kết quả thiết thực. Phải gần gũi quần chúng, học tập quần chúng, để hướng dẫn và giúp đỡ quần chúng, phải rút bớt thời giờ viết công văn, thêm nhiều thời giờ công tác thực tế. Phải mở rộng dân chủ, thực hiện thật thà tự phê bình và phê bình từ trên xuống, từ dưới lên, nhất là từ dưới lên.

*Kết luận:* Nạn giấy tờ đã làm tổn của hao công của nhân dân, nó cũng làm hỏng tư tưởng và tác phong của cán bộ. Nó là di tích của đế quốc và phong kiến, là hiện tượng tai hại của nạn quan liêu. Mà nạn quan liêu là mẹ đẻ ra nạn tham ô, lãng phí.

Nhân dân rất mong *các bộ thi đua tiêu trừ triệt để bệnh giấy tờ* và đôn đốc cấp dưới cũng thi đua như vậy. Đó là một cách để thực hiện cần, kiệm, liêm, chính”.

(*Hồ Chí Minh toàn tập, Sđd, tập 8, tr.424-425*).

## PHẦN 2

### NHỮNG BÀI VIẾT, CÂU CHUYỆN, BÀI THƠ VỀ BÁC HỒ

#### **A. Những bài viết, bài nói chuyện về Bác Hồ với công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.**

##### **1. Bài viết về Bác Hồ với công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em**

Trong cuộc đời hoạt động đầy cống hiến và hy sinh của mình, trẻ em luôn là lớp “công dân đặc biệt” được Chủ tịch Hồ Chí Minh dành sự quan tâm cụ thể, sâu sát. Cho dù ở vào những giai đoạn gay gắt nhất của cách mạng, cho dù bận trăm công, nghìn việc, quan tâm đến công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em là một trong những công việc Bác thường làm, được Bác coi là quan trọng và luôn thường trực trong suy nghĩ, hành động của Người. Chăm lo cho thế hệ trẻ, cho trẻ em được thể hiện trong phong cách sống, trong đạo đức, trong tầm nhìn chiến lược và khoa học của Hồ Chí Minh.

Ở Người, quan điểm về bảo vệ, chăm sóc giáo dục trẻ em đã sớm trở thành một bộ phận của tư tưởng giải phóng dân tộc và xây dựng xã hội văn minh, dân giàu, nước mạnh. Dân tộc không được giải phóng thì trẻ em không được bảo vệ, chăm sóc, không được hưởng các quyền lợi cơ bản của mình. Đất nước không được giàu mạnh thì trẻ em không được ấm no, hạnh phúc.

Trong bài thơ “Kêu gọi thiếu nhi” - bài đầu tiên Bác viết cho thiếu nhi vào năm 1941, trong đó Bác khẳng định: “... Trẻ em như búp trên cành/ Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan...”.

Sau ngày miền Bắc được hoàn toàn giải phóng, một hôm Bác Hồ trên đường đi công tác, ghé thăm một thôn nhỏ, xưa kia là vùng du kích trong kháng chiến chống Pháp. Bác âu yếm và phát kẹo cho các cháu, khi Bác sắp lên xe ra đi thì một cháu bé hỏi: Bác ơi, cháu lớn lên còn giặc để đánh không ạ. Bác xúc động, cúi xuống hôn cháu và nhẹ nhàng bảo: Bác chỉ muốn các cháu được học hành, lớn lên xây dựng đất nước. Trong một lần xem chiếu bóng, sau khi xem xong, mọi người lục tục đứng dậy ra về. Bác vội đứng lên, giơ tay ra lệnh giữ trật tự và nói: Hãy khoan đã, để các cháu bé ra trước, kéo lộn xộn các cháu bị lạc đây.

Trong lần Bác đến thăm xã Nghĩa Dân, huyện Kim Động, tỉnh Hải Dương, ngày 20/3/1961, một xã có phong trào toàn dân chăm sóc mẫu giáo. Trước đông đảo bà con trong xã, Bác nói: Nghĩa dân là dân có nghĩa thì phải chăm lo từ mẫu giáo. Các cụ và bà con xã nhà đã biết trồng cây cho đẹp làng xóm, biết chăm sóc các cháu mẫu giáo, vậy là: Vì lợi ích mười năm phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm phải trồng người.

Là một nhà giáo dục vĩ đại, Bác Hồ coi trọng việc giáo dục thể hệ trẻ không chỉ ở nội dung mà cả phương pháp dạy học và giáo dục. Nói chuyện với lớp cán bộ đào tạo mẫu giáo, Bác nhắc nhở: “...làm mẫu giáo tức là thay mẹ dạy trẻ. Muốn làm thế thì trước hết phải yêu trẻ. Các cháu nhỏ hay quấy, phải bền bỉ, chịu khó mới nuôi dạy được các cháu. Dạy trẻ như trồng cây non. Trồng cây non được tốt thì sau này cây lên tốt. Dạy trẻ nhỏ tốt thì sau này cháu trở thành người tốt”. “Trong lúc học cần phải làm cho chúng vui, trong lúc vui cũng cần làm cho chúng học. Ở trong nhà, trong trường, trong xã hội chúng đều vui, đều học...”. Về nội dung giáo dục ở các cấp học, Bác cũng nhắc nhở nhiều lần: “Cần chú trọng hơn nữa về mặt đức dục; Dạy cho các cháu đạo đức cách mạng, biết yêu Tổ Quốc, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu khoa học, yêu lao động và người lao động, thật thà, dũng cảm, sẵn sàng tham gia lao động và bảo vệ Tổ Quốc”.

Bên cạnh việc coi trẻ em là những chủ thể còn non nớt về thể chất và trí tuệ, phải có sự quan tâm, dìu dắt, chăm sóc và bảo vệ đặc biệt; Người đã đặt niềm tin mạnh mẽ vào trí tuệ phẩm chất của thế hệ trẻ. Trong bức thư gửi các cháu nhân ngày khai trường của nước Việt Nam độc lập, Bác Hồ khẳng định: “Non sông Việt Nam trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em”. Với người, trẻ em là tương lai của đất nước, dân tộc và thế giới vì sự định hình nhân cách, lý tưởng của trẻ em hôm nay quyết định thế giới sẽ tồn tại thế nào trong tương lai.

Chủ tịch Hồ Chí Minh là người bạn lớn của nhiều thế hệ trẻ em Việt Nam. Đảng Cộng Sản Mỹ đã viết về Người: “Tấm lòng ưu ái đầy thi vị mong muốn một thế giới tốt đẹp có hương hoa tươi thắm và những tiếng cười náo nức của trẻ em, đã thấm nhuần vào chủ nghĩa nhân đạo toàn diện của cuộc đời mà Người đã sống, thấm nhuần vào những việc kỳ diệu mà Người đã làm, vào sự nghiệp mà trọn đời Người phục vụ”.

Tình yêu trẻ thơ của Bác là mối tình cảm sâu sắc, rộng lớn xuất phát từ chủ nghĩa nhân đạo cao cả với ý thức rõ rệt là các cháu sẽ là những người tiếp tục sự nghiệp của cha ông, những người trực tiếp xây dựng xã hội tương lai. Tình yêu đó, sự quan tâm đặc biệt đó còn bắt nguồn từ lý tưởng cao đẹp của Người: suốt đời phấn đấu cho sự nghiệp vĩ đại: giải phóng dân tộc, giải phóng con người. Những tình cảm ấy của Bác đối với dân tộc, đối với con người đã khiến nhà thơ Tố Hữu phải thốt lên: “Bác ơi tim Bác mênh mông thế/ Ôm cả non sông mọi kiếp người”.

Trước khi từ biệt thế giới này để gặp cụ Các Mác, cụ Lênin và các vị cách mạng đàn anh khác, Bác viết: “Thiếu niên, nhi đồng là người chủ tương lai của nước nhà. Vì vậy chăm sóc giáo dục tốt các cháu là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân. Công tác đó phải làm kiên trì, bền bỉ... Vì tương lai của con em ta, dân tộc ta, mọi người, mọi ngành phải có quyết tâm chăm sóc và giáo dục các cháu bé cho tốt”.

Thấm nhuần lời dạy và tấm gương của Người, trong thời kỳ đất nước đổi mới, cùng với nhiều chính sách kinh tế, xã hội được ban hành, Nhà nước ta đã phê chuẩn Công ước quốc tế về quyền trẻ em (20/02/1990). Việt Nam trở thành quốc gia đầu tiên ở châu Á và thứ hai trên thế giới phê chuẩn Công ước này. Điều đó đã làm thay đổi khá nhanh nhận thức, hành động đối với trẻ em và thực hiện quyền trẻ em Việt Nam. Chúng ta đã ban hành luật, chính sách, văn bản hướng dẫn các tiêu chuẩn, quy chuẩn, chương trình hành động, chương trình mục tiêu, các dự án, xây dựng tổ chức bộ máy, bố trí và đào tạo cán bộ quản lý, xây dựng và phát triển các tổ chức cung cấp dịch vụ liên quan đến bảo vệ, chăm sóc trẻ em. Nhờ đó, công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em đã có những chuyển biến tích cực. Hệ thống giáo dục quốc dân khá hoàn chỉnh được phát triển, bao gồm đủ các cấp học, bậc học dưới nhiều hình thức theo hướng xã hội hóa; cơ sở vật chất cho phát triển giáo dục được tăng cường; công tác chăm sóc sức khỏe trẻ em ngày càng được cải thiện. Mạng lưới y tế được củng cố và nâng cấp; nhận thức của trẻ em và người chưa thành niên đã từng bước được nâng cao. Các em được cung cấp nhiều kiến thức, kỹ năng để tự chăm sóc và bảo vệ mình; cơ hội và hoạt động tăng cường sự tham gia của trẻ em đang dần được mở rộng. Các em ngày càng có điều kiện bày tỏ ý kiến và tham gia các hoạt động có liên quan đến bản thân; gia đình, cộng đồng đã luôn quan tâm, chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, tạo điều kiện cho các em phát triển

đầy đủ thể chất và tinh thần, nhiều em đã được hưởng các chính sách, chế độ và được nhận nuôi dưỡng.

Sự quan tâm, tình cảm yêu thương, những hành động thiết thực của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ, những mầm non tương lai của đất nước và những lời dặn dò của Người sẽ mãi là những bài học, tấm gương quý giá, là định hướng, kim chỉ nam cho mọi chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác chăm sóc, giáo dục, bảo vệ trẻ em của Việt Nam hôm nay và mãi mãi về sau.

*Hồ Thị Nghĩa*

## **2. Những câu chuyện về Bác hồ với công tác chăm sóc, giáo dục trẻ**

### **“CON NÓI LẠI ĐI”**

So với nhiều người, tôi vô cùng may mắn và hạnh phúc vì ở lứa tuổi ấu thơ tôi đã nhiều lần được gặp Bác.

Khi ấy, bố tôi là cán bộ văn phòng Phủ Thủ tướng nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Chúng tôi, những đứa trẻ con của cán bộ văn phòng Phủ Thủ tướng thường được Bác cho vào Phủ Chủ tịch xem phim cùng Bác vào những tối thứ bảy. (Kể từ năm 1964 trở về trước, khi chưa phải đi sơ tán).

Trước buổi chiếu phim, các cô, chú trong cơ quan thường tổ chức cho chúng tôi biểu diễn văn nghệ để Bác xem. Khi chúng tôi biểu diễn, bao giờ Bác cũng xem chăm chú và động viên, khen ngợi. Vào một buổi tối thứ bảy (mùa hè năm 1963), lúc đó tôi mới gần 6 tuổi, thấy tôi nhanh nhẹn, mạnh dạn, cô phụ trách chọn tôi làm người giới thiệu tiết mục văn nghệ. Lần đầu tiên đứng trước đông người, có lẽ vì quá xúc động và hồi hộp, sự tự tin và mạch lạc của tôi biến đi đâu mất, tôi ấp úng: “Thưa Bác, chúng con xin hát một điệu và múa một bài ạ”. Bác cười vui, rất hiền và bảo: “Con nói lại đi, chúng con hát một bài và múa một điệu ạ”. Được Bác khuyến khích tôi mạnh dạn giới thiệu lại rành rọt: “Thưa Bác, chúng con xin hát một bài và múa một điệu ạ”. Sau đó, chúng tôi hát và múa cho Bác và các vị khách xem. Khi chúng tôi hát múa xong, Bác đến xoa đầu tôi và trìu mến nói: “Các con hát hay, múa đẹp lắm”. Bác chia kẹo cho chúng tôi rồi Bác bế tôi lên cho ngồi cạnh để xem phim cùng Bác. Qua vui mừng và mãi xem phim, Bác đi lúc nào tôi cũng không hay.

Đã hơn 40 năm trôi qua, Bác Hồ kính yêu đã đi xa nhưng trong tôi kỉ niệm về buổi xem phim hôm ấy vẫn không bao giờ quên. Tôi vẫn nhớ như in lời Bác ân cần sửa cho tôi cách nói ngày nào. Bác đã dạy cho tôi hiểu một điều: Khi thấy trẻ dùng từ không chính xác, dù là lỗi rất nhỏ, ta cũng nên sửa ngay để giúp trẻ biết nói đúng và nói chuẩn tiếng Việt.

(Theo lời kể của đồng chí Lê Minh Hà, Nguyên Vụ trưởng, Vụ Giáo dục Mầm non, Bộ GD&ĐT)

### AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG

Một buổi sáng, Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng. Vừa thấy Bác, các em nhỏ ùa ra đón Bác. Em nào cũng muốn đến thật gần Bác để nhìn Bác cho rõ. Có em cứ đi giạt lùi phía trước Bác. Những em nhỏ nhất cùng cố chen vào để được gần Bác hơn. Những em lớn ở ngoài cùng, đã nhìn rõ Bác rồi, vẫn cứ kiễng chân lên để nhìn cho rõ hơn.

Bác dắt tay hai em nhỏ nhất đi giữa đám trẻ. Mắt Bác sáng hơn, vẻ mặt Bác hồng hào hơn lúc thường. Bác cùng các em vào phòng họp rồi đi xem phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp, chỗ tắm rửa. Khi trở lại phòng họp, Bác ngồi giữa các em nhỏ và hỏi:

- Các cháu chơi có vui không?

Những tiếng trả lời non nớt vang lên:

- Thưa Bác, vui lắm ạ!

Bác lại hỏi:

- Các cháu ăn có no không?

- No ạ!

- Các cô có mắng phạt các cháu không?

- Không ạ!

Bác khen:

- Thế thì tốt lắm! Bây giờ, Bác chia kẹo cho các cháu. Các cháu có thích kẹo không?

Các cháu đồng thanh trả lời:

- Có ạ! Có ạ!

Một em bé giơ tay xin nói:

- Thưa Bác, ai ngoan thì được ăn kẹo, ai không ngoan thì không được ăn ạ!

Bác hỏi:

- Các cháu có đồng ý không?

- Đồng ý ạ! Đồng ý ạ!

Các cháu đứng thành vòng rộng. Bác cầm gói kẹo đi chia cho từng cháu. Đến lượt bạn Tộ thì Tộ không giơ tay ra nhận, chỉ khẽ thưa:

- Thưa Bác, hôm nay cháu không vâng lời cô. Cháu không ngoan, không được ăn kẹo của Bác ạ!

Bác cười trìu mến, xoa đầu đứa cháu nhỏ dững cảm và khen:

- Cháu biết nhận lỗi, thế là ngoan lắm đấy! Cháu vẫn được phần kẹo như các bạn khác.

Bạn Tộ mừng rỡ, cầm lấy kẹo của Bác cho.

(Tuy Phương và Thanh Tú kể)

## **ĐÔI VỚI CÁC CHÁU BÉ**

Đôi với các cháu bé, Bác có một sự gắn bó mật thiết, một tình cảm triu mến, hiền hòa và chu đáo. Nhớ lại hồi cách mạng mới thành công, Bác Hồ rất thích thú mỗi khi nghe tiếng trống ếch rộn ràng, nhìn những bước đi cố tỏ ra vẻ oai nghiêm, nhưng vẫn đầy nét trẻ thơ của các em.

Có những lúc từ buồng làm việc trên tầng cao ở Bắc Bộ phủ, Bác phải đứng nhìn qua vai người khác để các cháu không thấy Bác và Bác được tự do ngắm nhìn các cháu. Trong những ngày vui lúc đó, các em thường mặc đồng phục quần xanh, sơ mi trắng, đầu đội mũ calô. Bác đứng nhìn các cháu rất lâu, rất lâu. Người suy nghĩ điều gì?

Buổi tối, khi làm việc, có tiếng hát của cháu bé, Bác ra hiệu dừng lại cùng lắng nghe. Rồi Bác hỏi:

- Chú thử đoán xem, cháu bé này bao nhiêu tuổi?
- Thưa Bác, năm tuổi.
- Theo Bác thì ít hơn.

- Khi hỏi lại các đồng chí bên Đài phát thanh, tôi thấy bác thường đoán đúng hơn. Có gì khó hiểu đâu, vì Bác đã nghe rất nhiều, nghe rất chăm chú. Và chắc là, vừa nghe. Bác vừa tưởng tượng ra cô bé hoặc chú bé tí xíu đó!

Nhưng tôi vẫn chưa hiểu vì sao đang làm việc Bác vẫn để đài? Có lần tôi hỏi có nên tắt đài đi không, Bác nhìn tôi trầm ngâm nói:

- Cứ để đấy chú ạ. Để nghe cho có tiếng người. Chú ở nhà, dù con khóc hoặc vợ nói dối, có khi nặng lời, nhưng đều là tình cảm gia đình...

## **BÁC HỒ TẮM CHO TRẺ Ở VIỆT BẮC**

Hơn một năm xa Tổ quốc, trải qua ngót ba chục nhà tù của Tưởng Giới Thạch gần khắp Quảng Tây, Bác Hồ trở về Pắc Bó cuối năm 1944.

Nhìn thấy việc giữ về sinh nước ăn và nơi ở chưa được dân ở đây chú ý, Bác bảo các cháu xếp hàng đi ra khe nước. Bác tự tay cởi quần áo cho các cháu bé, lần lượt tắm rửa, kì cọ cho từng cháu. Chúng vừa tắm vừa đùa, bắn cả nước vào Bác.

Trong số bọn trẻ được Bác tắm cho hôm đó có cháu Thân (con trai tôi), cháu bị chốc đầu, tóc dính bết. Tắm gội xong, Bác còn làm thuốc dịt cho. Thuốc xốt, thấy cháu kêu, Bác dỗ dành ngọt ngào:

- Không sao, chỉ một lát là hết xốt ngay thôi cháu à.

Rồi Bác nói với đám thanh niên chúng tôi đứng quanh đó:

- Các cô, các chú, vợ chồng còn trẻ phải giữ gìn quanh năm sạch sẽ cho con cái, bệnh ghê lây nhanh lắm đấy, thật khổ cho cháu tôi.

Chúng tôi im lặng, cảm động. Trông thấy cháu mặc quần áo bẩn và rách, Bác không vui:

- Các cháu này con cô chú nào đây? Lấy áo sạch thay cho con trẻ, còn mang quần áo bẩn đi giặt, chỗ nào rách thì khâu lại...

(Theo cuốn *Một số lời dạy và mẫu chuyện về Tám gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh*, tr.143, NXB Chính trị quốc gia)

### **BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU MÀM NON LIÊN XÔ**

Năm 1922, Bác Hồ đến nước Nga (thuộc Liên Xô cũ) với tên là Nguyễn Ái Quốc. Vì ông Nguyễn rất yêu trẻ em nên ông nghiên cứu kỹ vấn đề Giáo dục mầm non ở Liên Xô. Ông kể như sau:

Buổi sáng, khi đưa trẻ đến, thầy thuốc khám và cân. Rồi người nữ y tá tắm cho nó và bận quần áo sạch sẽ của vườn trẻ. Khi mới đến và hai giờ chiều nó được uống sữa, mười giờ sáng và bốn giờ chiều được ăn cơm. Mỗi đứa trẻ có một cái giường nhỏ để nghỉ trưa từ mười một giờ đến một giờ chiều. Có những bàn ghế và đồ dùng nhỏ hợp với trẻ em. Trang hoàng thì có những chậu hoa và những bức tranh vui vẽ thú vật, chim chóc, cây cối hoặc những chuyện trẻ em.

Tất cả đồ chơi đều do vườn trẻ cung cấp. Trẻ em ngoài bốn tuổi bắt đầu học đếm và học những chữ cái với những đồ chơi. Ví dụ đếm bàn ăn, chúng vừa chia những nĩa nhỏ nhỏ hoặc những cái bát nhỏ cho các bàn ăn vừa đếm một, hai, ba, bốn, v.v... Có những khối gỗ nhỏ sơn nhiều màu và có nhiều chữ vừa là đồ chơi vừa là sách học. Trẻ em lớn tuổi hơn có những đồ chơi khác. Chúng có đủ đồ để học vẽ, học nặn. Có một mảnh vườn con để tập trồng trọt.

Trẻ em được tự do theo ý thích của chúng. Chỉ khi nào đứa trẻ đã làm xong hoặc chơi xong, lúc bấy giờ các người phụ trách mới phê bình hoặc gợi ý.

Người ta khuyên bảo trẻ, không bao giờ mắng hoặc phạt trẻ và trẻ em luôn luôn ngoan. Nhờ sự săn sóc như thế, trẻ em lớn lên tươi đẹp như hoa hồng mùa xuân.

(Theo *Những mẫu chuyện về đời hoạt động của Hồ Chủ Tịch*, tác giả Trần Dân Tiên)

### **QUÀ CỦA BÁC HỒ TẶNG CÁC CHÁU**

Ngày Tết dương lịch năm 1960, mọi người lên Phủ Chủ tịch để chúc tết Bác Hồ. Các cơ quan, đoàn thể trong nước, đoàn ngoại giao và Ủy ban Quốc tế đều đến đông đủ.

Vẫn trong bộ kaki giản dị, với phong thái ung dung, chủ động, Bác đáp lễ vui vẻ và nói lời chúc mừng.

... Sau tiệc ngọt, Bác cầm lấy một quả táo to cùng một túi kẹo đứng lên ...

Bác đi đến chỗ ông đại sứ Ấn Độ và hỏi:

- Ngài đại sứ có đưa phu nhân sang đây không?

Vị đại sứ râu hùm, hàm én, lẫm liệt oai phong là vậy mà lúc ấy, vì vô cùng xúc động trước vinh dự bất ngờ, bỗng lộ vẻ lúng túng, ấp úng đáp:

- Thưa Chủ tịch... Cảm ơn Chủ tịch... Tôi chỉ đưa theo sang đây cháu trai năm nay chín tuổi.

- Thế thì - Bác Hồ nói - tôi gửi ông mang về cho cháu quả táo này và gửi cháu những cái hôn.

Mọi người đều xúc động và vô cùng cảm phục một cử chỉ thân mật, tự nhiên của Hồ Chủ tịch.

Rồi quay lại phía khách nước ngoài, Bác nói:

- Tết nhất, ở nhà các vị chẳng thiếu thứ gì. Nhưng xin các vị hãy cầm lấy chút hoa quả ở trên bàn mang về gọi là quà của Bác Hồ tặng các cháu ở nhà.

Cả phòng khách ồn ào nhận nhip hân lên. Khách nước ngoài, khách trong nước ùa đến bàn tiệc cầm lấy lê, táo bánh kẹo, nét mặt hớn hờ.

## **B. Những bài viết, bài nói chuyện, câu chuyện về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

### **1. Một số bài viết**

#### **PHONG CÁCH LÀM VIỆC CỦA LÃNH ĐẠO**

Phong cách làm việc và lãnh đạo của Bác cũng rất độc đáo.

Năm 1947, tại chiến khu Việt Bắc, Bác viết tác phẩm Sửa đổi lối làm việc. Một tác phẩm nói về việc chỉnh đốn Đảng mà trong đó, không có bất cứ từ ngữ nào to tát như chỉnh phong, chỉnh đốn đảng phong, học phong, văn phong... Bác viết dung dị, dễ hiểu. Đảng không phải là một tổ chức để làm quan phát tài. Nó phải làm tròn nhiệm vụ giải phóng dân tộc, làm cho Tổ quốc giàu mạnh, đồng bào sung sướng. Để làm tròn nhiệm vụ ấy, Đảng và mỗi cán bộ, đảng viên phải sửa đổi lối làm việc, sửa đổi tư tưởng, đạo đức đến tác phong; phải tự phê bình và sửa chữa, sửa đổi công tác cán bộ và cách lãnh đạo,...

Bác nói như vậy và đã làm đúng như vậy.

Là người đứng đầu Đảng và Nhà nước, Bác mong muốn Đảng giữ vững đường lối kháng chiến, kiến quốc và sự lãnh đạo đúng đắn của mình. Chính phủ phải hành động cụ thể, thiết thực, hiệu quả. Trung ương Đảng và Chính phủ đều phải sinh hoạt có nền nếp.

Sau những buổi làm việc căng thẳng, bao giờ Bác cũng tìm cách tạo ra bầu không khí tươi vui. Năm 1948, nhân ngày phong Đại tướng cho đồng chí Võ Nguyên Giáp, Bác vui vẻ ra câu đối: “Giáp phải giải Pháp”. Nhiều vị có mặt gặp thế bí. Ông Tôn Quang Phiệt nhìn Bộ trưởng Tài chính Lê Văn Hiến liền đọc về đối: “Hiến tài hái tiền”. Bác khen về đối hay, đạt cả ý lẫn lời. Bác tặng tác giả một điều thuốc.



Một dịp khác, tại Hội nghị kháng chiến hành chính bàn về thuế nông nghiệp (1953), Bác lên nói chuyện và đến phần kết thúc, chỉ định luật sư Phan Anh lấy Kiều. Luật sư hưởng ứng ngay: Diệt thù giải phóng quê ta/ Ấy là nghĩa nặng, ấy là tình sâu. Bác tiếp luôn: Đành lòng chờ đó ít lâu/Chầy ra thì cũng năm sau vội gì. Câu lấy Kiều của Bác khác nào một “câu sấm”. Đúng một năm sau, năm 1954, quân ta toàn thắng ở Điện Biên Phủ.

Sau ngày miền bắc hoàn toàn giải phóng, vẫn với phong cách làm việc và lãnh đạo ấy, Bác cầm nhịp cho cuộc chiến đấu mới của nhân dân ta: Xây dựng miền bắc vững mạnh; đấu tranh giải phóng miền nam, thống nhất nước nhà; xây dựng Đảng xứng tầm đội tiên phong lãnh đạo.

Bác nói: “Một dân tộc, một đảng và mỗi con người, ngày hôm qua là vĩ đại, có sức hấp dẫn lớn, không nhất định hôm nay và ngày mai vẫn được mọi người yêu mến và ca ngợi, nếu lòng dạ không trong sáng nữa, nếu sa vào chủ nghĩa cá nhân”.

Trước lúc đi xa, Bác để lại Di chúc cho đời sau. Trước hết nói về Đảng: “Đảng ta là một đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần đạo đức cách mạng, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân”.

## **PHONG CÁCH DÂN CHỦ**

Là người đứng đầu Đảng cầm quyền, đứng đầu Nhà nước dân chủ, ở đỉnh cao của quyền lực, nhưng Chủ tịch Hồ Chí Minh thường xuyên có phong cách làm việc tập thể và dân chủ. Gắn bó với tập thể, tôn trọng tập thể, phát huy sức mạnh của tập thể là phương châm chỉ đạo suy nghĩ và hành động của Người.

Trong hàng trăm, hàng nghìn câu nói của Người về dân chủ đều luôn luôn nổi bật vai trò chủ động, tích cực của dân, đều luôn luôn nhất quán với tinh thần trọng dân gắn liền với trọng pháp. Chủ tịch Hồ Chí Minh rành mạch và tường minh trong những khẳng định sau đây:

– Trong bầu trời không gì quý bằng nhân dân. Trên thế giới không có sức mạnh nào mạnh bằng sức mạnh đoàn kết của nhân dân.

– Dân chủ nghĩa là dân là chủ và dân làm chủ. Dân chủ là của quý báu nhất trên đời của dân.

– Thực hành dân chủ rộng rãi sẽ là chiếc chìa khóa vạn năng để giải quyết mọi khó khăn.

– Bao nhiêu lợi ích đều vì dân. Bao nhiêu quyền hạn đều của dân. Công việc đổi mới, xây dựng là trách nhiệm của dân. Sự nghiệp kháng chiến, kiến quốc là công việc

của dân. Chính quyền từ xã đến Chính phủ Trung ương là do dân cử ra. Đoàn thể từ Trung ương đến xã do dân tổ chức nên. Nói tóm lại, quyền hành và lực lượng, đều ở nơi dân. . .

Người còn nhấn mạnh, trong một nước dân chủ thì nhân dân là chủ. Cán bộ, đảng viên cũng như nhiệm vụ của chính quyền ta và đoàn thể ta là phụng sự nhân dân. Nghĩa là làm đầy tớ cho dân. Dân đã có quyền làm chủ thì cũng phải thi hành nghĩa vụ của người chủ. Đây là những tóm tắt cô đọng nhất bản chất của dân chủ và quyền làm chủ, có giá trị như những định nghĩa kinh điển về dân chủ. Mấu chốt của vấn đề là ở chỗ, dân là chủ thể gốc của quyền lực. Dân ủy quyền cho Nhà nước để Nhà nước thực hiện quyền lực nhân dân, phụng sự lợi ích, nhu cầu và cả ý chí của dân. Đảng cũng chỉ vì dân mà tồn tại.

Dân chủ và quyền làm chủ của dân phải trở thành một giá trị thực tế chứ không phải một lời nói suông. Dân chỉ biết đến dân chủ, công bằng, bình đẳng khi dân được ăn no, mặc ấm. Độc lập tự do phải tranh đấu mà có được thì phải làm sao cho dân được ăn no, tự do, hạnh phúc. Đã tranh được tự do độc lập rồi mà dân vẫn đói rét, cực khổ, lạc hậu thì độc lập tự do cũng chẳng để làm gì. Thiết thực đến như vậy cho nên chúng ta phải làm ngay, làm cho dân có ăn, làm cho dân có mặc, làm cho dân có chỗ ở, được học hành tiến bộ, được tự do đi lại, được chăm sóc sức khỏe, được hưởng quyền tự do, hạnh phúc mà họ xứng đáng được hưởng. Đó là dân chủ thực chất để làm chủ thực chất, không hình thức giả dối, cũng không phù phiếm giả tạo.

Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu mỗi cán bộ, đảng viên phải đặt mình trong tập thể, lắng nghe ý kiến của tập thể, phát huy sức mạnh của tập thể, nhận trách nhiệm cá nhân và hoàn thành tốt nhiệm vụ được tập thể giao phó và tuyệt đối tuân thủ nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. Người luôn đòi hỏi cán bộ, đảng viên trước hết là những người lãnh đạo phải có tác phong tập thể dân chủ thực sự. Bởi vì mọi sự giả tạo đều làm suy yếu, thậm chí phá vỡ tập thể, mọi thói hình thức chủ nghĩa sớm muộn sẽ làm xói mòn, thậm chí triệt tiêu dân chủ.

Trước hết, theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, mỗi cán bộ, đảng viên phải gắn bó với tập thể, tôn trọng tập thể, đặt mình trong tập thể, lắng nghe ý kiến của tập thể, đồng thời tinh thần ấy cũng thấm sâu vào suy nghĩ và hành động của Người. Chủ tịch Hồ Chí Minh không bao giờ đặt mình cao hơn tổ chức, ở ngoài sự kiểm tra, giám sát của tổ chức, mà luôn luôn tranh thủ bàn bạc với tập thể Bộ Chính trị Trung ương Đảng, Chính phủ và Quốc hội, khi cần thiết, triệu tập cả Hội nghị chính trị đặc biệt – một hình thức Diên Hồng của thời đại mới – để xin ý kiến các đại biểu quốc dân.

Khi bàn về cách làm và xuất bản loại sách Người tốt, việc tốt với một số cán bộ, Người nói: “Bác muốn bàn luận dân chủ, các chú có ý kiến gì trái với Bác thì cứ cãi, nhất

trí rồi về làm mới tốt được. Không nên: Bác nói gì, các chú cứ ghi vào sổ mà trong bụng thì chưa thật rõ, rồi các chú không làm, hay làm một cách qua loa”.

Thứ hai, là phải mở rộng dân chủ để phát huy sức mạnh của tập thể. Người thường nói: Đề ra công việc, đề ra nghị quyết, không khó, vấn đề là thực hiện nó. Ai thực hiện? – Tập thể, quần chúng. Vì vậy, có dân chủ, bàn bạc tập thể mới cùng thông suốt, nhất trí, mới cùng quyết tâm thực hiện, tránh được “trông đánh xuôi, kèn thổi ngược”. Sở dĩ xảy ra mất đoàn kết vì người đứng đầu ở nơi đó còn chuyên quyền, độc đoán, áp đặt chủ quan, trong hội nghị thì mọi người miễn cưỡng đồng tình, sau hội nghị nếu đã không thông thì sẽ không quyết tâm thực hiện. Vì vậy, Người yêu cầu: “Phải thật sự mở rộng dân chủ để tất cả đảng viên bày tỏ hết ý kiến của mình”. “Có dân chủ mới làm cho cán bộ và quần chúng đề ra sáng kiến”; “thực hành dân chủ là cái chìa khóa vạn năng có thể giải quyết mọi khó khăn”. Bản thân Người là tấm gương mẫu mực về thực hành dân chủ. Trong công tác lãnh đạo Đảng và Nhà nước, Người luôn có ý thức sử dụng sức mạnh tổng hợp của nhiều cơ quan, nhiều tổ chức, sức mạnh tập thể và sức mạnh tổng hợp của quần chúng, nhân dân. Trước khi quyết định một công việc hệ trọng, Người đều hỏi lại cẩn thận và chu đáo những người đã giúp mình. Tất cả những ai đã được Bác giao việc đều cảm nhận sâu sắc điều đó.

Phong cách dân chủ Hồ Chí Minh được thể hiện từ việc lớn cho đến việc nhỏ: Chuẩn bị ra một nghị quyết hay dự thảo một văn kiện, viết một bài báo... Người đều đưa ra thảo luận trong tập thể Bộ Chính trị, tham khảo ý kiến những người xung quanh. Người tuân thủ chặt chẽ quy trình ra quyết định: Mọi vấn đề kinh tế, chính trị, quân sự, ngoại giao, khoa học – kỹ thuật... Người đều huy động sự tham gia của đội ngũ trí thức, chuyên gia trong bộ máy của Đảng và Nhà nước, yêu cầu chuẩn bị kỹ, trao đổi rộng, sao cho mọi chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước đều được cân nhắc kỹ, lựa chọn thận trọng, để sau khi ban hành, ít phải thay đổi, bổ sung.

Thứ ba, là nhận trách nhiệm cá nhân, hoàn thành tốt nhiệm vụ được tập thể giao phó và tuyệt đối tuân thủ nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. Là người đứng đầu Đảng cầm quyền, đứng đầu Nhà nước, nhưng Hồ Chí Minh thường xuyên có phong cách làm việc tập thể và dân chủ. Người giải thích: “Tập thể lãnh đạo là dân chủ. Cá nhân phụ trách, tức là tập trung. Tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, tức là dân chủ tập trung”.

Tác phong tập thể – dân chủ của Bác luôn luôn tạo ra được không khí làm việc hoạt bát, phấn khởi, hăng hái và đầy sáng tạo. Cương vị lãnh đạo càng cao, thì càng đòi hỏi phải có tác phong tập thể – dân chủ thật sự, chứ không phải hình thức. Bởi vì mọi sự giả tạo đều làm suy yếu, thậm chí phá vỡ tập thể. Mọi thói hình thức chủ nghĩa, sớm muộn sẽ làm xói mòn, thậm chí triệt tiêu dân chủ. Nhiều lần, Người đã phê bình cách

lãnh đạo của một số cán bộ không dân chủ, do đó mà người có ý kiến không dám nói, người muốn phê bình không dám phê bình, làm cho cấp trên, cấp dưới cách biệt nhau, quần chúng với Đảng xa rời nhau, không còn hăng hái, không còn sáng kiến trong khi làm việc. Từ thực hành dân chủ cho nhân dân, đến thực hành dân chủ trong Đảng, trong cơ quan, tổ chức, phong cách dân chủ của Bác Hồ là sự thể hiện nhất quán của tư tưởng đạo đức vì dân, vì nước, như Người từng khẳng định 5 điểm đạo đức mà người đảng viên phải giữ gìn cho đúng, đó là:

- Tuyệt đối trung thành với Đảng, với nhân dân.
- Ra sức phấn đấu để thực hiện mục tiêu của Đảng.
- Vô luận trong hoàn cảnh nào cũng quyết tâm chống mọi kẻ địch, luôn luôn cảnh giác, sẵn sàng chiến đấu, quyết không chịu khuất phục, không chịu cúi đầu.
- Vô luận trong hoàn cảnh nào, cũng phải đặt lợi ích của Đảng lên trên hết. Hòa mình với quần chúng thành một khối, tin quần chúng, hiểu quần chúng, lắng nghe ý kiến của quần chúng.

Học tập và làm theo Người, mỗi cán bộ, đảng viên phải đặt mình trong tổ chức, trong tập thể, phải tôn trọng nguyên tắc của Đảng, pháp luật của Nhà nước, kỷ cương của xã hội. Mọi biểu hiện dân chủ hình thức, hay ngược lại, dân chủ quá trớn, lợi dụng dân chủ để “kéo bè, kéo cánh”, để làm rối loạn kỷ cương, để cầu danh, trục lợi, hoặc chuyên quyền, độc đoán, đứng trên tập thể, đứng trên pháp luật, làm cho nhân dân bất bình, cần phải bị lên án và loại bỏ. Học tập đạo đức Hồ Chí Minh, tất cả vì nhân dân, mỗi cán bộ, đảng viên, dù ở bất cứ cương vị nào, phải gần dân, học dân, có trách nhiệm với dân. Phải trần trở và thấy trách nhiệm của mình khi dân còn nghèo, đói. Không chỉ sẻ chia và đồng cam, cộng khổ với nhân dân, mà còn phải biết tập hợp nhân dân, phát huy sức mạnh của nhân dân, tổ chức, động viên, lãnh đạo nhân dân phấn đấu thoát khỏi đói, nghèo. Nhân dân là người thầy nghiêm khắc và nhân ái, luôn luôn đòi hỏi cao ở cán bộ, đảng viên, đồng thời cũng sẵn lòng giúp đỡ cán bộ, đảng viên hoàn thành nhiệm vụ, phát huy ưu điểm, sửa chữa sai lầm, khuyết điểm.

*Huyền Trang (st)*

### **“NÓI THÌ PHẢI LÀM”**

Hellmut Kapfenberger - Một nhà văn Đức, tác giả cuốn “Hồ Chí Minh một biên niên sử” đã viết: “Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn luôn trung thành với lý tưởng của mình – Đó là quên mình. Dáng vẻ lãnh đạo, sự xa hoa, ưu đãi, huân chương và các hình thức vinh danh khác là những thứ người ta chỉ hoài công tìm ở Người. Đối với Người, sự gần gũi với nhân dân, với dân tộc là quan trọng hơn cả”. Một nhà văn khác lại viết: Chủ tịch Hồ Chí Minh – Một con người huyền thoại, đã làm thay đổi số phận và tương lai của

một dân tộc. Người suốt đời nói và làm là một, lý luận và hành động là một, lời nói và việc làm là một. Chính vì thế, niềm tin ở Việt Nam là Hồ Chí Minh

*(Hellmut Kapfenberger - nhà văn Đức, tác giả cuốn “Hồ Chí Minh một biên niên sử”)*

## **2. Những câu chuyện về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

*(Theo 117 Chuyện kể về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - Ban Tuyên giáo TW, Nxb CTQG - 2007)*

### **“Vừa đẹp vừa đỡ chói mắt đồng bào ...”**

Năm 1956, Bác Hồ đón một vị Tổng thống tại khu vườn Phủ Chủ tịch.

Một số công nhân Nhà máy đèn Hà Nội được Bác “mời vào mắc đèn điện trên các cành cây giúp Bác”. Anh em làm việc suốt ngày, rờng dây dẫn điện lắp đèn nhiều loại màu sắc trên ngọn, trên cành trong các lùm cây. Khoảng 19 giờ 30 cùng ngày, Bác ra vườn thăm anh em. Bác nói:

- Các chú bật đèn lên cho Bác xem đi.

Sau khi đóng cầu dao, những bóng đèn điện bỗng vụt hiện lên, lung linh như trong một hội hoa đăng. Đồng chí tổ trưởng công nhân điện mời Bác đi xem và kiểm tra. Bác chú ý từng ngọn đèn, từng đoạn dây dẫn đã an toàn chưa, gạt đầu tỏ ý hài lòng. Đến một đèn pha chiếu sáng đặt dưới một gốc cây, Bác dừng lại nói:

- Ngọn đèn này phải để khuất trong lùm cây, vừa đẹp vừa đỡ chói mắt đồng bào đi qua đường.

Bác nhanh nhẹn bước tới ngọn đèn. Đồng chí tổ trưởng Dương Văn Hậu lo Bác vấp ngã vì đôi guốc mộc dưới chân Bác đi trên đường rải sỏi, chạy vội đến:

- Bác để chúng cháu làm.

Nhưng Bác đã cúi xuống, rất “nghề nghiệp”, hai bàn tay bung lầy thân ngọn đèn pha dẫu vào một lùm cây đình hương. Ngọn đèn pha mới được đặt, đẹp hẳn lên, người ngoài nhìn vào không bị chói mắt, mà chỉ thấy những tia sáng chiếu qua các kẽ lá hắt lên một màu xanh dịu. Lần sau, anh em nhà máy điện Hà Nội lại được đến Phủ Chủ tịch mắc đèn dây để Bác tiếp khách. Rút kinh nghiệm lần trước, lần này anh em làm khác hẳn lối treo đèn cũ, như để thưa với Bác “phải luôn luôn đổi mới, không ngừng phát huy sáng kiến” – như lời Bác dạy. Anh em đặt một dây đèn màu từ dưới gốc cây dờ nước lên ngọn rồi tỏa ra các cành, mỗi cành một đèn màu khác nhau. Ở các thân cây có quả đèn màu trắng, cành cây đèn màu xanh, gân quả, một chùm đèn nhỏ màu đỏ. Chéch hai bên đặt hai đèn pha dẫu trong lùm cây hắt nghiêng lên. Như lần trước, vừa chập tối, Bác đã đến trước khách, thăm anh em công nhân điện và kiểm tra. Bác khen:

- Lần này các chú mắc đẹp đấy. Chắc khách quý của chúng ta cũng sẽ khen...

Bác lấy thuốc lá chia cho anh em công nhân điện mỗi người một điếu (sau này được biết là thuốc lá thơm Cu-ba do Thủ tướng Phi Đen Cát-xtrô tặng Bác. Bác chia gần hết hộp thuốc. Một công nhân trẻ, thấy Bác vui, hộp thuốc đã cạn, muốn có kỷ niệm về Bác, mạnh dạn thưa với Bác xin cái hộp. Bác cười và nói:

- Các chú đã có phần rồi. Cái hộp này Bác để dành cho các cô để đựng kim chỉ chứ!

### **Bữa cơm gia đình**

Khoảng cuối năm 1951, trong một lần đến thăm và nói chuyện với học viên lớp chính trị của quân đội ở Việt Bắc, Bác bảo anh Phương - chồng tôi - là cán bộ phụ trách lớp:

- Chiều nay, chú cho Bác ăn bữa cơm, vì nói chuyện xong, tối, Bác còn phải đi họp với một chi bộ ở Định Hoá.

Bấy giờ tôi cũng làm văn thư ở Hiệu bộ, nên anh Phương cử người nhắc tôi chuẩn bị. Công việc của Bác xong xuôi, Bác về đến cơ quan thì cơm nước cũng đã sẵn sàng. Sinh hoạt ở rừng còn thiếu thốn, kham khổ. Anh em muốn "bồi dưỡng cho Bác, để Bác khoẻ, nhưng lại sợ. Nhưng rồi cũng quyết định thịt một con gà "tặng gia", kiếm ít măng rừng làm cơm mời Bác. Bác ngồi vào bàn ăn, bảo anh Văn (Đại tướng Võ Nguyên Giáp), hai vợ chồng tôi và đồng chí cảnh vệ cùng ăn. Tôi cứ một mực từ chối:

- Thưa Bác cháu ăn rồi. Mời Bác và các anh, các chú xơi cơm đi ...

Mãi sau, Bác mới đồng ý và bắt đầu dùng cơm. Vào bữa cơm Bác nói:

- Cô cho Bác xin quả ớt.

Tôi vội thưa:

- Thưa Bác, trong bát măng có ớt rồi đấy ạ.

Nhưng khi ăn, Bác tìm mãi không thấy ớt. Tôi ngại quá, bèn nói thật:

- Thưa Bác, chúng cháu sợ Bác ăn ớt có hại sức khoẻ nên không dám cho vào măng nấu ạ.

Bác quay sang anh Phương:

- Chắc chú lệnh cho cô văn thư chứ gì. Thế là chú quan liêu rồi ...

Anh Văn chỉ tủm tỉm cười nói thêm:

- Ớt là "vitamin ơ" của Bác đấy.

Bữa cơm của Chủ tịch nước giản dị, vui vẻ, thân mật như bữa cơm trong một gia đình ấm cúng. Cơm nước xong, Bác hỏi tôi:

- Cô thư ký được mấy cháu, tên là gì?

Anh Phương đỡ lời tôi:

- Thưa Bác được ba cháu gái đặt tên là Thu Thủy, Thu Thảo, Thu Vân.

Bác cười hiền từ, nói:

- Tôi có hỏi chú đâu! Sao đặt tên “văn chương” thế! Gọi là “Thu Ngô, Thu Khoai, Thu Sắn” có hay không?

Mọi người cùng cười vui vì biết Bác liên hệ với phong trào tăng gia sản xuất, trồng thêm màu ngô, khoai, sắn... sản xuất nhiều lương thực đóng thuế nông nghiệp, nuôi bộ đội đánh giặc, mà Chính phủ mới phát động. Lát sau, Bác lại bảo:

- Bác nói vui thế thôi. Những cái tên Việt Nam ấy rất đẹp.

Chưa kịp nghỉ ngơi, Bác đã chuẩn bị lên đường, Bác đeo ba lô đi trước, hai đồng chí cảnh vệ, anh Văn tiếp bước sau Bác. Mới đông mà sương chiều Việt Bắc đã xuống rất nhanh, tụ thành những đám mây lùa mỏng trắng bìa rừng. Chúng tôi nhìn theo Bác, ung dung, khoan thai như đi dạo cảnh thiên nhiên hùng vĩ, ngỡ ngàng như vừa được qua một giấc mơ đẹp trong một bữa cơm gia đình.

### **Có ăn bớt phần cơm của con không**

Mùa thu năm 1951, Bác đến thăm lớp chính huấn chính trị toàn quân. Sau khi đọc lên những con số cụ thể về tệ nạn tham ô, lãng phí mà Ban lãnh đạo nhà trường đã báo cáo với Bác, Bác nói:

- Các chú xem đây, mới có từng này cán bộ mà đã tham ô, lãng phí như vậy, thử hỏi nếu cán bộ trong toàn quân, toàn quốc cũng phạm khuyết điểm như các chú ở đây thì thiệt hại cho công quỹ của Nhà nước, của nhân dân biết bao nhiêu. Ngừng một lát, Bác hỏi:

- Ở đây, những chú nào có vợ rồi, giơ tay.

Có độ một phần ba số cán bộ giơ tay.

Bác chỉ vào một đồng chí trong số những người vừa giơ tay ngồi ở hàng ghế đầu, rồi hỏi:

- Chú có bao giờ ăn bớt phần cơm của con mình không?

Đồng chí cán bộ trả lời:

- Thưa Bác, không ạ!

- Thế thì tại sao của cải của nhân dân, tiêu chuẩn của chiến sĩ hễ sinh ra là đút vào túi?

Bác vừa nói vừa làm động tác vơ vét và đút vào cái túi vải bên mình. Bác phân tích cho mọi người thấy rõ tham ô, lãng phí là một tệ nạn, một thói xấu, nó giống như sâu mọt đục khoét của cải của nhân dân, nó làm vắn đục chế độ tốt đẹp của chúng ta, đến đạo đức và nhân phẩm của người cán bộ đảng viên.

Hôm ấy, chúng tôi được một bài học nhớ đời. Có anh cúi mặt không dám nhìn lên Bác nữa.

### 3. Một số bài thơ của Bác Hồ gửi cho các cháu thiếu niên, nhi đồng

#### Thư trung thu

Bác mong các cháu chăm ngoan  
Mai sau gìn giữ giang sơn Lạc Hồng  
Sao cho nổi tiếng Tiên Rồng  
Sao cho tỏ mặt nhi đồng Việt Nam

*Hồ Chí Minh – 1946*

#### Ảnh Bác

Nhà em treo ảnh Bác Hồ  
Bên trên là một lá cờ đỏ tươi  
Ngày ngày Bác mỉm miệng cười  
Bác nhìn các cháu vui chơi trong nhà

*Trần Đăng Khoa*

#### Em vẽ Bác Hồ

Em vẽ Bác Hồ  
Trên tờ giấy trắng  
Em vẽ vầng trán  
Trán Bác Hồ cao  
Em vẽ tóc râu  
Chỉ vờn nhẹ nhẹ  
Em vẽ Bác bé  
Hai cháu hai tay  
Cháu Bắc bên này  
Cháu Nam bên ấy...

*Thy Ngọc*

#### Bác thăm nhà cháu

Hôm nào Bác đến thăm nhà,  
Cháu vui, vui cả lá hoa ngoài vườn.  
Bác xoa đầu cháu Bác hôn,  
Bác thương em cháu xúc cơm vụng về.  
Bác ngồi ngay ở bên hè,  
Bón cho em cháu những thìa cơm ngon.  
Bé em mắt sang xoe tròn,



Vươn mình tay nhẹ xoa chòm râu thưa.

Bác cười Bác nói hiên hòa,

Nâng bàn tay nhỏ nỡn nà búp tơ.

Bác về cháu đứng ngẩn ngơ,

Má thơm nhắc mãi Bác Hồ vừa hôn.

*Thái Hòa*

### PHẦN III

## HƯỚNG DẪN LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP NỘI DUNG “HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH”

### **A- Yêu cầu đối với CBQL, GV, nhân viên trong việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

Triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27/CT-TTg về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” là nhiệm vụ chính trị quan trọng trong mỗi cơ sở giáo dục mầm non, góp phần nâng cao nhận thức, tạo chuyển biến tích cực về tư tưởng đạo đức, lối sống, văn hóa, phong cách, tác phong làm việc đối với mỗi cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, nhân viên và trẻ mầm non. Góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

#### **I. Đối với Ban giám hiệu nhà trường**

Ban giám hiệu nhà trường cần xác định vai trò của nội dung lồng ghép, tích hợp “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, từ đó đẩy mạnh thành phong trào tới tất cả các cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, nhân viên trong trường mầm non.

- Xây dựng kế hoạch triển khai trong nhà trường về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

#### *Nội dung tuyên truyền*

- Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong toàn trường về quan điểm, tư tưởng của Hồ Chí Minh về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng xã hội và con người; độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; về chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân, người lao động; phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo, luôn gắn chặt lí luận và thực tiễn; phong cách nói đi đôi với làm, đi vào lòng người; nói và viết ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ làm; phong cách quần chúng, dân chủ, tự mình nêu gương...của chủ tịch Hồ Chí Minh;

- Gắn việc tuyên truyền về học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh với tuyên truyền thực hiện các Nghị quyết Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; tập trung nhiệm vụ trọng tâm, giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm trong đơn vị, lấy chăm sóc và giáo dục trẻ làm mục tiêu quan trọng nhất;

- Xây dựng, nhân rộng, tuyên truyền, biểu dương các gương người tốt việc tốt, cá nhân điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- Phê phán những phận thức lệch lạc trong chăm sóc và giáo dục trẻ, học không đi đôi với làm, bệnh thành tích, không trung thực

*Hình thức tuyên truyền:*

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền thông qua các phương tiện thông tin, trang mạng của trường, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các cuộc thi về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; lồng ghép nội dung vào trong tổ chức các hoạt động ngoài giờ...;
- Quán triệt thực hiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, nhân viên trong trường mầm non;
- Biểu dương, khen thưởng các cá nhân có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

## **II. Đối với giáo viên, nhân viên.**

Đạo đức nhà giáo trong tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm những phẩm chất cơ bản: Hết lòng phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân; thương yêu học trò và yêu nghề; yêu lao động và quý trọng người lao động chân tay; có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng: "Nghề thầy giáo là rất quan trọng, rất là vẻ vang; ai có ý kiến không đúng về nghề thầy giáo, thì phải sửa chữa". Giáo viên mầm non và nhân viên trong trường mầm non cần xác định rõ tầm quan trọng của nội dung học tập và làm việc theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Phẩm chất đạo đức của nhân viên, giáo viên mầm non trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non thể hiện ở việc tôn trọng trẻ, theo quan điểm chăm sóc và giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; có phẩm chất cần, kiệm, kiem, chính, chí công vô tư, yêu nghề, thương trẻ. Người căn dặn: "Làm mẫu giáo tức là thay mẹ dạy trẻ. Muốn làm được thì trước hết phải yêu trẻ, hay phải thương yêu các cháu như con em ruột thịt của mình". Nhân viên, giáo viên mầm non phải là tấm gương về đạo đức, Người nói: "Muốn cho học sinh có đức thì giáo viên phải có đức. Ví như bảo học trò phải dậy sớm mà giáo viên thì trưa mới dậy. Cho nên thầy giáo, cô giáo phải gương mẫu". Người thầy có ý thức về sự gương mẫu của mình tức là đang tự hoàn thiện mình. Với phẩm chất đạo đức này, nhân viên và giáo viên mầm non cần gương mẫu trong lời ăn, tiếng nói hàng ngày đối với trẻ.

Nhân viên, giáo viên mầm non cần tu dưỡng, rèn luyện đạo đức nhà giáo, đúng như Điều 3, Chương I của Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14 tháng 9 năm 2015 về Tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của giáo viên mầm non:

- *Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục mầm non.*

- *Quý trẻ, yêu nghề; kiên nhẫn, biết tự kiểm chế; có tinh thần trách nhiệm cao; có kiến thức, kỹ năng cần thiết; có khả năng tư phạm khéo léo.*

- *Trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em; đoàn kết, tương trợ, hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp.*

Giáo viên mầm non lên kế hoạch, lựa chọn nội dung và triển khai lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chăm sóc và giáo dục trẻ. Thực hiện phối kết hợp với gia đình và cộng đồng để thực hiện tốt việc triển khai lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

## **B – Nội dung, phương pháp, hình thức lồng ghép, tích hợp nội dung “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.**

### **I. Nội dung lồng ghép, tích hợp nội dung “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.**

Đối với trẻ mẫu giáo, biểu tượng về Bác Hồ gần gũi và thân thương là hình ảnh của Bác với các cháu thiếu nhi, là các địa danh gắn liền với cuộc đời hoạt động của Bác tại các vùng miền trên cả nước (thủ đô Hà Nội, Lăng Bác Hồ, Ao cá, Nhà sàn Bác Hồ, Làng Sen,...), các bài hát, bài thơ, câu chuyện về Bác.

#### **1. Yêu cầu khi lựa chọn và thực hiện nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ mẫu giáo**

- Việc lựa chọn nội dung lồng ghép tích hợp giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ mẫu giáo cần đảm bảo yêu cầu về nội dung trong Chương trình giáo dục mầm non, dựa vào mục tiêu, nội dung theo độ tuổi, những hiểu biết, kinh nghiệm của trẻ, thời gian tiến hành, điều kiện cụ thể của địa phương.

- Nội dung giáo dục trẻ mẫu giáo về tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác Hồ kính yêu được thực hiện một cách linh hoạt theo hướng tích hợp chủ đề (Bản thân, Gia đình, Trường mầm non, Nghề nghiệp, Quê hương - Đất nước,..) hoặc theo tình huống, sự kiện đang diễn ra trong thực tế (dịp sinh nhật Bác, ngày Quốc khánh,...), hướng đến hình thành ở trẻ những tình cảm tốt đẹp đối với Bác Hồ và bước đầu làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

- Giáo dục trẻ học tập theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác được thực hiện thường xuyên, mọi lúc, mọi nơi qua các hoạt động hàng ngày của trẻ: hoạt động chơi, hoạt động học, ăn ngủ, vệ sinh...

- Nội dung giáo dục trẻ mẫu giáo về tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác Hồ kính yêu được tích hợp trong tất cả các lĩnh vực giáo dục : Giáo dục phát triển thể

chất; Giáo dục phát triển nhận thức; Giáo dục phát triển ngôn ngữ; Giáo dục phát triển thẩm mỹ, đặc biệt là trong lĩnh vực Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

## **2. Nội dung đối với từng độ tuổi**

### ***Mẫu giáo 3-4 tuổi***

- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.
- Trẻ biết Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi.
- Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh về Bác Hồ
- Thực hiện một số quy định ở lớp và ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)
- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)
- Biết chờ đến lượt
- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị em ruột
- Chơi hòa thuận với bạn
- Nhận biết hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”-“xấu”
- Tiết kiệm nước
- Giữ vệ sinh môi trường
- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối

### ***Mẫu giáo 4-5 tuổi***

- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. Trẻ biết Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi.
- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ
- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, một số địa danh liên quan đến Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội và tại địa phương (nếu có): nơi Bác sống và làm việc, nơi tưởng niệm Bác....
- Biết một số quy định ở lớp và gia đình và nói công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường)
- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép
- Chờ đến lượt, hợp tác
- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.
- Nhận biết hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”-“xấu”
- Quan tâm giúp đỡ bạn
- Tiết kiệm nước
- Giữ vệ sinh môi trường
- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối

### ***Mẫu giáo 5-6 tuổi***

- Trẻ biết Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi, ngày 19-5 là ngày sinh nhật Bác

- Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử nổi tiếng của quê hương, đất nước; Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa danh gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc, nơi tưởng niệm Bác ...)
- Thể hiện tình cảm kính yêu đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.
- Quan tâm, yêu thương, giúp đỡ những người gần gũi (ông bà, bố mẹ, anh chị em trong gia đình; cô giáo, bạn bè ở lớp học)
- Biết một số quy định ở lớp và gia đình và nói công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường)
- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự
- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận
- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình
- Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn
- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”-“xấu”
- Tiết kiệm nước
- Giữ vệ sinh môi trường
- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối

### **3. Gợi ý một số nội dung về Chủ đề Bác Hồ**

#### **Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

- Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi : Bác Hồ yêu thương, quan tâm đến các cháu (gửi thư, tặng quà, cùng vui chơi, chăm sóc các cháu...)
- Tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ: yêu quý, nhớ ơn và tưởng nhớ tới Bác Hồ

#### **Địa danh liên quan đến Bác Hồ**

- Tên và một số điểm nổi bật của một số địa danh liên quan đến Bác Hồ tại thủ đô Hà Nội và tại quê hương (nếu có): Quê hương Bác Hồ, nơi Bác Hồ đã sống và làm việc (Làng Sen Nghệ An, nhà sàn, cây đa Tân Trào...), lăng Bác Hồ.

#### **Ngày sinh nhật Bác Hồ**

- Các hoạt động được tổ chức trong ngày sinh nhật Bác

#### **Những lời dạy của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi (5 điều Bác Hồ dạy)**

- Dạy trẻ biết ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục theo lời kêu gọi của Bác Hồ để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối. Biết cách ăn mặc gọn gàng, giản dị khi đến lớp. Đó cũng là cách học tập phong cách giản dị của Bác dù ở nhà hay đi đâu. Biết sống tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày (tiết kiệm điện, nước...)
- Dạy trẻ biết yêu quý, tôn trọng những người xung quanh; biết yêu thương, chia sẻ với mọi người.

- Dạy trẻ chăm làm, chăm học.
- Dạy trẻ biết yêu quý thiên nhiên: động vật, thực vật, thiên nhiên; biết yêu quý và bảo vệ môi trường sống xung quanh trẻ...;
- Dạy trẻ biết tự hào, yêu quê hương đất nước.

## **GỢI Ý LỰA CHỌN NỘI DUNG HỌC TẬP THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH THEO CHỦ ĐỀ**

### **1. Đối với chủ đề Trường mầm non**

- Dạy trẻ kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo, các cô chú trong trường mầm non, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

- Dạy trẻ các quy tắc đạo đức: đi học chào ông, bà, bố mẹ; đến lớp chào cô giáo; biết giúp đỡ bạn, người già, người khuyết tật... Dạy trẻ ngoài các cô dạy ở lớp, còn có các cô, chú khác, vẫn làm các công việc khác để chăm sóc bảo vệ trẻ như: chú bảo vệ thì bảo vệ trường lớp, các cô cấp dưỡng thì nấu những bữa ăn ngon, cô lao công thì quét rác dọn vệ sinh cho sân trường sạch sẽ, khi vui chơi không bị bản quần áo, cô y tế chăm sóc sức khỏe cho các con... Vì vậy cả lớp đều phải lễ phép kính trọng chào hỏi các cô chú ấy.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn yếu hơn mình, biết vui chơi đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn bỏ rác đúng chỗ (Thùng rác, túi đựng rác,...) giữ lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.

### **2. Đối với chủ đề Bản thân**

Dạy trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối. Biết cách ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp hoàn cảnh.

Ví dụ:

- Giáo dục trẻ biết được lợi ích của các bộ phận trên cơ thể, không được xem nhẹ bộ phận nào trên cơ thể vì bộ phận nào cũng quan trọng và muốn chúng được khỏe mạnh thì chúng ta cần tập thể dục và giữ vệ sinh hàng ngày.

- Dạy trẻ biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,... biết cách ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp hoàn cảnh.

### **3. Đối với chủ đề Gia đình**

- Trẻ biết làm những công việc vừa sức giúp đỡ cha, mẹ và những người xung quanh trẻ

- Dạy trẻ một số câu ca dao tục ngữ, các bài thơ, câu chuyện, bài hát về tình cảm của ông bà cha mẹ và thông qua đó giáo dục trẻ phải biết yêu thương kính trọng ông bà cha mẹ vì đó chính là người đã sinh ra mình, chăm sóc mình khỏe mạnh.

- Dạy trẻ thể hiện hành động yêu quý, kính trọng ông bà cha mẹ của mình như: biết thưa gửi lễ phép, nghe lời ông bà, ngoan ngoãn, kính trọng ông bà cha mẹ của mình; dạy trẻ quan tâm đến mọi người như: hỏi thăm khi thấy bố mẹ mệt, rót nước mời bố mẹ uống khi bố mẹ đi làm về, lấy tắm cho ông bà, bố mẹ khi ăn xong....

#### **4. Đối với chủ đề Nghề nghiệp**

Dạy trẻ có những hiểu biết, yêu quý tất cả các nghề trong xã hội, có thái độ quý trọng tất cả các nghề, không phân biệt đối xử với nghề nào cả, bởi nghề nào cũng mang lại lợi ích cho chúng ta và đều đáng trân trọng. Trẻ biết nâng niu gìn giữ sản phẩm của các nghề, biết giúp đỡ những người lao động xung quanh bằng những việc vừa sức.

Ví dụ:

- Khi cô dạy trẻ tất cả các nghề, đối với những nghề quen thuộc như: bác sĩ, giáo viên, y tá, đánh cá... trẻ dễ dàng nhận ra những nghề này mang lại lợi ích gì cho trẻ và trẻ có thái độ kính trọng những nghề đó, còn đối với những nghề như: công nhân quét rác, đổ rác, bác nông dân ... mặc dù trẻ vẫn thường thấy hằng ngày nhưng trẻ sẽ không biết được những cô chú làm nghề này sẽ mang lại lợi ích gì cho trẻ, thậm chí trẻ sẽ có thái độ khinh rẻ đối với những nghề đó. Vì thế, dạy cho trẻ biết về công việc của cô chú công nhân vệ sinh đường phố, dạy cho trẻ đọc các bài thơ nói về những công việc thầm lặng nhưng rất đáng quý, nhờ có các cô chú đó mà đường phố sạch sẽ, chúng ta sẽ được hít thở không khí trong lành rất, tốt cho sức khỏe. Từ đó trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh môi trường.

#### **5. Đối với chủ đề thực vật**

Cho trẻ trồng cây/chăm sóc cây hương ứng ngày Tết trồng cây; cô cùng trẻ tưới nước, chăm sóc cây thường xuyên, đồng thời qua việc chăm sóc cây để trẻ nhận biết được quá trình lớn lên của cây xanh và biết được lợi ích của cây đối với lợi ích con người: Cung cấp gỗ, làm cho không khí trong lành ...

#### **6. Đối với chủ đề động vật**

Dạy trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.

Ví dụ: Trong trường có nuôi một số con vật như: Con chó, mèo, chim bồ câu, ...

Qua tranh, ảnh, video, các buổi dạo chơi ngoài trời... cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm của các con vật, có thể kết hợp giáo dục trẻ phải biết chăm sóc các con vật nuôi này vì nó cũng có ích lợi đối với con người chúng ta như: Chim bồ câu được con người dùng đưa thư, chó thì giữ nhà...

#### **7. Đối với chủ đề Nước và hiện tượng tự nhiên**

- Dạy trẻ biết ích lợi và sự cần thiết của nước đối với con người, tầm quan trọng của việc sử dụng nước, sử dụng năng lượng tiết kiệm.

- Dạy trẻ biết tiết kiệm, nước, tắt điện, vòi nước khi không sử dụng.



### **8. Đối với chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ**

- Cô cho trẻ xem tranh, đọc thơ, nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện và trò chuyện về các cảnh đẹp của quê hương như: Hồ Gươm, Chùa một cột, ... và các hình ảnh, phim tài liệu về Bác Hồ. Qua việc cho trẻ xem những tư liệu đó sẽ giúp cho trẻ thêm tự hào và yêu quý Bác Hồ kính yêu, thêm yêu quê hương đất nước

- Cô dạy trẻ tìm hiểu về những danh lam, thắng cảnh, các di tích lịch sử ở địa phương nơi trẻ sống.

### **9. Đối với chủ đề Trường tiểu học**

Bước đầu dạy và giải thích đơn giản cho trẻ hiểu 5 điều Bác Hồ dạy:

*“Yêu Tổ Quốc, yêu đồng bào  
Học tập tốt, lao động tốt  
Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt  
Giữ gìn vệ sinh thật tốt  
Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm ”*

- Dạy trẻ phải thương yêu giúp đỡ nhau, phải đoàn kết chặt chẽ: đoàn kết giữa các trẻ bé và các trẻ lớn

- Dạy cho các trẻ phải yêu lao động, giữ gìn kỷ luật, tuân thủ theo các quy định, nội quy của lớp học.

Ví dụ: xếp hàng để làm vệ sinh trước khi ăn, xếp hàng lên lấy cơm...

- Trong sinh hoạt hàng ngày, cần tập cho các trẻ nên tự phục vụ bản thân, không nên làm nũng (Cho trẻ tự thay đồ, làm vệ sinh cá nhân, tự phục vụ nhu cầu bản thân: lấy nước uống, cất dọn đồ chơi...)

- Cần cho các trẻ thi đua, thi đua học tập, thi đua trong mọi việc để trở thành những nhi đồng có tổ chức, có kỷ luật

- Dạy trẻ yêu quê hương, yêu những người thân gần gũi xung quanh trẻ, thích tham gia lao động, giữ gìn kỷ luật, biết vệ sinh, đồng thời phải giữ toàn vẹn cái tính vui vẻ, hoạt bát, tự nhiên của trẻ ở lứa tuổi mầm non....

### **III. Phương pháp, hình thức lồng ghép, tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.**

Phương pháp tổ chức lồng ghép, tích hợp nội dung học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cần chú trọng nhiều tới hoạt động giao tiếp hàng ngày, cần tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, khám phá, khơi gợi hứng thú của trẻ theo phương châm “*chơi mà học, học bằng chơi*”. Khuyến khích tính tích cực và tạo cơ hội cho trẻ được bộc lộ, khám phá, thử nghiệm sáng tạo. Các phương pháp bao gồm:

- Nhóm phương pháp tác động bằng tình cảm: Trong sinh hoạt hàng ngày (ăn, ngủ, vệ sinh...) cô giáo dùng cử chỉ, lời nói nhẹ nhàng, vỗ về trẻ tạo cho trẻ cảm giác an toàn, thân thiện. Lời nói, hành động của cô cũng chính là tấm gương để trẻ “bắt chước”, học tập.

- Nhóm phương pháp trực quan minh họa: Bằng phương tiện đồ dùng trực quan như: tranh, ảnh, băng, đĩa...giúp trẻ tìm hiểu các hình ảnh, hoạt động và các bài học về Bác Hồ. Đồ dùng trực quan kết hợp với lời giảng giải, giải thích trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục sẽ giúp trẻ khắc sâu hình tượng của Bác, những bài học đạo đức, phong cách của Bác Hồ. Đồ dùng trực quan phải đẹp, hấp dẫn, sử dụng những tranh, ảnh chụp hình thật giúp trẻ dễ hình dung về hình tượng của Bác.

- Nhóm phương pháp thực hành: Thông qua trò chơi, qua các bài tập thực hành sẽ làm tăng hứng thú cho việc lĩnh hội các giá trị đạo đức về tưởng, phong cách của Bác. Nhờ vậy, những bài học đạo đức dễ dàng đến với trẻ.

- Nhóm phương pháp đánh giá, nêu gương: Trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục, giáo viên thường xuyên biểu dương, khen ngợi những hành vi tốt, những việc làm tốt của trẻ và khuyến khích các trẻ khác làm theo. Đây thực sự là phương pháp “*nhân rộng đạo đức*” trong việc giáo dục trẻ học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Nội dung cho trẻ học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được giáo viên lựa chọn phù hợp với lứa tuổi, đặc điểm văn hóa vùng, miền. Trong quá trình phát triển chương trình giáo viên mầm non lựa chọn linh hoạt các nội dung để dạy trẻ học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Hình thức tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được lồng ghép ở tất cả các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ, tổ chức theo chủ đề, dự án, sự kiện, tổ chức lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc – giáo dục ở chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ, thực hiện ở mọi lúc mọi nơi.

**PHẦN IV**  
**GỢI Ý MỘT SỐ KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LÒNG GHÉP, TÍCH**  
**HỢP NỘI DUNG “HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC,**  
**PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH”**

**I. Gợi ý một số hoạt động trong chủ đề “Quê hương, Đất nước, Bác Hồ”**

<b>Lĩnh vực GD</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>MG 3-4 tuổi</b>	<b>MG 4-5 tuổi</b>	<b>MG 5-6 tuổi</b>
1. PT thể chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hội khoẻ mừng ngày sinh nhật Bác</li> <li>- Trò chơi vận động: Đua xe đạp về thăm lăng Bác</li> </ul>			
2. Phát triển nhận thức	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về Bác Hồ: Xem tranh/ảnh về Bác Hồ, Bác Hồ với thiếu nhi, một số địa danh liên quan đến Bác Hồ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh Bác Hồ</li> <li>- Bác Hồ bế cháu Minh Phương</li> <li>- Lăng Bác Hồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác Hồ với cháu Minh Thu</li> <li>- Việt Bắc, An toàn khu năm 1951</li> <li>- Bác Hồ cùng nhảy múa với các cháu mẫu giáo trường Chim non Hà Nội tại Vườn Phủ Chủ tịch nhân ngày Tết trung thu năm 1962.</li> <li>- Lăng Bác Hồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu mẫu giáo múa hát bên Bác Hồ trong vườn hoa Phủ Chủ tịch, năm 1960</li> <li>- Bác Hồ với các cháu thiếu nhi Tát-gi-ki-xtan (thuộc Liên Xô cũ) ngày 27-7-1959</li> <li>- Ngôi nhà quê ngoại/quê nội của Bác Hồ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem băng hình</li> <li>- Xem băng video về một số hoạt động của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.</li> <li>- Xem băng video, nghe ca nhạc những bài hát về Bác Hồ</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ai nhanh nhất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai nhanh hơn</li> <li>- Cửa hàng quà lưu niệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn viên du lịch</li> <li>- Cửa hàng bán quà lưu niệm</li> </ul>
3. Phát triển ngôn ngữ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể/đọc chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen các cháu;</li> <li>- Ai ngoan sẽ được thưởng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế là ngoan;</li> <li>- Niềm vui bất ngờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con nói lại đi;</li> <li>- Dành cho các cháu</li> <li>- Niềm vui bất ngờ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, ca dao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Ảnh Bác”;</li> <li>- “Thư Trung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Thơ tặng các cháu nhi đồng”;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Thư Trung thu 1952”;</li> </ul>

		thu” 1951; - “Bác Hồ của em”	-”Hoa quanh lăng Bác”; -“Thư gửi thiếu nhi Tết Trung thu 1956” - ”Trong đầm gì đẹp bằng sen...”	- “Hoa quanh lăng Bác”; - “Sáng tháng năm” - ”Trong đầm gì đẹp bằng sen...”
	- Trò chơi	- Ai nhanh nhất	- Ai nhanh hơn - Nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ	
4. Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội	- Đàm thoại	- Đàm thoại về tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi và tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ và về tấm gương đạo đức của Bác Hồ (sự quan tâm, chia sẻ của Bác với mọi người, tinh thần tiết kiệm, chăm chỉ, yêu lao động của Bác...)		
	- Làm sách tranh	- Cùng cô làm sách tranh “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi”,... - Làm Album ảnh về chủ đề Bác Hồ	- Làm sách tranh về Bác Hồ “Một số hình ảnh về Bác Hồ”,.... - Làm Album ảnh về chủ đề Bác Hồ	
	- Lao động vừa sức	- Cùng cô trang trí lớp nhân ngày sinh nhật Bác - Chăm sóc cây cối, con vật	- Trang trí trường/lớp nhân ngày sinh nhật Bác - Chăm sóc cây cối, con vật - Lau dọn, sắp xếp đồ chơi, giá sách, lau bàn ghế	
	- Ngày hội, ngày lễ	- Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác (múa, hát, đọc thơ, kể chuyện...), mừng Quốc khánh, lễ hội địa phương (nếu có)		
	- Tham quan	Tham quan địa danh nơi Bác đã sống và làm việc, lăng Bác (nếu có điều kiện)		
	- Thiện nguyện	Chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với các bạn nhỏ vùng khó khăn hoặc thiên tai		
5. Phát triển thẩm mỹ	Tạo hình:	- Cùng cô trang trí ảnh Bác Hồ - Cùng cô làm dây, hoa trang trí lớp nhân ngày sinh nhật Bác.	- Cùng cô trang trí ảnh Bác Hồ - Cùng cô làm dây, hoa trang trí lớp nhân ngày sinh nhật Bác.	- Trang trí ảnh Bác Hồ - Làm dây, hoa trang trí lớp nhân ngày sinh nhật Bác.

		- Tô màu, dán các tranh, ảnh về Bác Hồ - Xây dựng lăng Bác, ao cá Bác Hồ	- Vẽ, tô màu, cắt dán các tranh, ảnh về Bác Hồ - Lắp ghép nhà sàn, xây dựng lăng Bác, ao cá Bác Hồ	- Vẽ, tô màu, cắt dán các tranh, ảnh về Bác Hồ - Lắp ghép nhà sàn, xây dựng lăng Bác, ao cá Bác Hồ, nhà Bác, bảo tàng Hồ Chí Minh...
	Âm nhạc: - Tập hát và vận động theo nhạc	- Bé em tập nói ( <i>Hoàng Long</i> )	-“Em mơ gặp Bác Hồ” ( <i>Phạm Tuyên</i> ) -Nhớ ơn Bác“( <i>Phan Huỳnh Điểu</i> )	-Nhớ giọng hát Bác Hồ ( <i>Thanh Phúc</i> ) -Bác Hồ, Người cho em tất cả ( <i>Hoàng Long- Hoàng Lân</i> ) -Dâng hoa lên Ông và Bác ( <i>Phạm Thị Sửu</i> )
	- Nghe hát và vận động theo nhạc	- Em mơ gặp Bác Hồ ( <i>Phạm Tuyên</i> ) -Nhớ ơn Bác ( <i>Phan Huỳnh Điểu</i> )	-Nhớ giọng hát Bác Hồ“ ( <i>Thanh Phúc</i> ) -Bác Hồ, Người cho em tất cả ( <i>Hoàng Long- Hoàng Lân</i> )	- Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn chúng em nhi đồng( <i>Phong Nhã</i> ) -Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng ( <i>Phạm Tuyên</i> )
	- Trò chơi	Vỗ tay theo tiết tấu	Hay hát và hát hay	Hay hát và hát hay

## II. GỢI Ý XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN

### 1. Ví dụ 1:

#### KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH “QUÊ HƯƠNG EM”

Thứ					
	2	3	4	5	6
HĐ					

Đón trẻ TDS	<p>- <i>Đón trẻ</i>: cho trẻ xem tranh ảnh, băng hình về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, về những nét đặc trưng của quê hương bé</p> <p>- <i>TDS</i>: tập theo băng nhạc “Quê hương em”.</p>				
Hoạt động học	<p>PTTC</p> <p>- <i>VĐCB</i>: Tổng hợp “Bật từ trên cao xuống (mới), ném xa bằng 2 tay (ôn)”.</p>	<p>PTNT</p> <p>- <i>KPKH</i>: Nghệ An quê hương em”</p>	<p>PTTM</p> <p>- <i>Âm nhạc</i>: + Hát: “Hò khoan đi đường” (dân ca Huế) + Nghe: Âm tình xứ Nghệ + TC: “hát theo hình vẽ”</p>	<p>PTNT</p> <p>- <i>Toán</i>: “So sánh sự khác biệt về chiều dài của 3 đối tượng”</p>	<p>PTTCKNXH</p> <p>Xem tranh cảnh thiếu thôn, khó khăn của các em nhỏ miền núi – Suy nghĩ và hành động của bé</p>
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: quan sát thời tiết, đường phố, cây cối quê em, vẽ một số cảnh đẹp quê hương, làm quen vận động minh họa một số bài hát về chủ đề...</p> <p>- Trò chơi vận động: “kéo co”, “ném còn”, “chi chi chành chành”, “nu na nu nống”</p> <p>- Chơi theo ý thích: chơi các đồ chơi trên sân trường.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc phân vai: gia đình, quầy hàng phục vụ khách du lịch, khu chợ quê</p> <p>- Góc xây dựng: xây dựng “quảng trường Hồ Chí Minh”, lắp ghép cầu bến thủy, xếp nhà, lắp ghép các loại đồ dùng phục vụ công trình xây dựng.</p> <p>- Góc học tập – sách: bé tìm đúng địa danh, chơi đúng sai, so sánh chiều rộng 3 đối tượng, chơi với chữ số đã học, xem sách tranh về cảnh đẹp quê hương.</p> <p>- Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, cắt dán một số hình ảnh về cảnh đẹp quê hương, trang trí hình/màu xen kẽ; làm tranh bằng nguyên phế liệu (rơm, rạ, cỏ..); hát múa về chủ đề; chơi với nhạc cụ.</p> <p>- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, thử nghiệm vật chìm nổi, đúc bánh trên cát...</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (buổi chiều)	<p>- Hoàn thành vở tạo hình: trang trí dây hoa chào mừng ngày 30/4; 1/5</p> <p>- Tách nhóm có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ theo các cách khác nhau</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những cảnh đẹp và di tích lịch sử ở địa phương</p> <p>- Vệ sinh nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>				

## 2.Ví dụ 2: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH “TỔ QUỐC THÂN YÊU”

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ TDS	<p>- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh về đất nước Việt nam. Trò chuyện với trẻ về một số địa danh nổi tiếng, một số trang phục dân tộc trên đất nước Việt Nam.</p> <p>- TDS: Tập theo băng nhạc “Quê hương tươi đẹp ”</p>				
Hoạt động học	<p>PTTC</p> <p>- VĐCB: “Chạy theo đường díc dắc”.</p> <p>- TVCD: Tự chọn</p>	<p>PTNT</p> <p>- KPKH: Một số danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của Đất nước</p>	<p>PTNN</p> <p>- Chuyện: “Sự tích Hồ Gươm”</p>	<p>PTNT</p> <p>- Toán: Phân biệt hình vuông với hình chữ nhật</p>	<p>PTTM</p> <p>- Âm nhạc: + Vận động minh họa theo lời ca: “Múa với bạn Tây Nguyên” + Nghe: “Việt nam Quê Hương tôi” + TC: “Về đúng địa danh”</p>
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, cờ tổ quốc, bản đồ Việt nam; Vẽ cảnh đẹp, trang phục truyền thống của đất nước Việt nam...làm quen vận động minh họa một số bài hát về chủ đề...</p> <p>- Trò chơi vận động: “mèo đuổi chuột”, “Thả đĩa ba ba”, “kéo co”, “thi ai nhanh”, “bịt mắt bắt dê”, “ném còn”...</p> <p>- Chơi theo ý thích: Chơi các đồ chơi trên sân trường.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, quầy hàng giải khát, cửa hàng thời trang thời髦, nhà hàng Việt, góc chợ quê.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng “Hồ gươm”, “chùa một cột”, “cột cờ Hà nội”, “làng quê Việt nam”, xếp hình nhà, lắp ghép các loại đồ dùng phục vụ công trình xây dựng...</p> <p>- Góc học tập – sách: Chơi so sánh ngôi nhà nào lớn hơn, bé chọn đúng địa danh, làm sách, xem tranh ảnh về một số lễ hội, cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, kể chuyện theo tranh, ghép tranh, luyện tập số lượng 5.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán một số hình ảnh về cờ tổ quốc, làm sách về đất</p>				

	<p>nước Việt Nam, trang phục dân tộc; làm tranh dân gian Đông Hồ, làm bộ sưu tập “đất nước em yêu”</p> <p>- Góc khoa học: Chăm sóc cây, thử nghiệm vật chìm nổi</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích (buổi chiều)	<p>- Làm quen chuyện “Sự tích Hồ Gươm”</p> <p>- Kỹ năng sống: Bé tập làm hướng dẫn viên du lịch.</p> <p>- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng (bằng nhau và khác nhau)</p> <p>- Hát cho trẻ nghe một số làn điệu dân ca Việt Nam</p> <p>- Vệ sinh nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>

### 3. Ví dụ 3: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH “BÁC HỒ KÍNH YÊU”

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ TDS	<p>- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ; trò chuyện với trẻ về ngày sinh của Bác, nơi Bác sống, tình cảm của Bác đối với mọi người đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- TDS: Tập theo băng nhạc “Quê hương tươi đẹp”.</p>				
Hoạt động học	<p>PTTC</p> <p>- VĐCB: Tổng hợp “Bò chui qua ống dài (ôn), bật xa 35 – 40cm (mới)”.</p>	<p>PTNT</p> <p>KPKH: “Bác Hồ”</p>	<p>PTTM</p> <p>- Âm nhạc: “Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác”</p>	<p>PTNT</p> <p>- Toán: “Phân biệt hình tam giác với hình chữ nhật”</p>	<p>PTTM</p> <p>- Tạo hình: “Trang trí khung ảnh Bác Hồ”</p>
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, cây cối, thăm quảng trường Hồ Chí Minh, vẽ đầm sen, cảnh đẹp quê Bác, nhặt lá, sỏi, cành khô xếp hình hoa sen... làm quen vận động minh họa một số bài hát về chủ đề...</p> <p>- Trò chơi vận động: “mèo đuổi chuột”, “kéo co”, “thi ai nhanh”, “bịt mắt bắt dê”, “ném còn”...</p>				



	- Chơi theo ý thích: Chơi các đồ chơi trên sân trường.
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, quầy hàng giải khát, cửa hàng thời trang thời cảm, nhà hàng Việt, góc chợ quê, quầy hàng lưu niệm quê bác.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng “Lăng bác”, “Nhà sàn”, “Quê Bác”, xếp hình nhà, lắp ghép các loại đồ dùng phục vụ công trình xây dựng...</li> <li>- Góc học tập – sách: Chơi thêm bót trong phạm vi 5, chơi đồ mi nô về đặc sản quê Bác, làm tranh, xem sách tranh về Bác Hồ, về ảnh đẹp quê bác, kể chuyện về bác.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán làm sách về hồ sen, ao cá, ngôi nhà của Bác, trang phục dân tộc; làm tranh dân gian đồng hồ, làm bộ sưu tập “Bác Hồ của em”, chơi với nhạc cụ, hát múa về Bác.</li> <li>- Góc khoa học: Chăm sóc cây, thử nghiệm vật chìm nổi, chơi với cát.</li> </ul>
Chơi, hoạt động theo ý thích (buổi chiều)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát về quê hương, Đất nước, Bác Hồ</li> <li>- Xem băng hình về Bác Hồ</li> <li>- Đọc bài thơ “Bác Hồ của em”</li> <li>- Kỹ năng sống: Bé học theo tấm gương của Bác.</li> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> </ul>

### **III. TRÒ CHUYÊN, ĐÀM THOẠI VỀ TÌNH CẢM CỦA BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU THIẾU NHI**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định; phát triển ngôn ngữ (nói được tình cảm của bản thân về Bác Hồ)
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động; biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ

#### **II. Chuẩn bị**

##### **1. Đồ dùng của cô:**

- + Các hình ảnh về Bác và các hoạt động của Bác Hồ.
- + 3 bức tranh về Bác Hồ
- + Ti vi , nhạc.

##### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- + Tranh lô tô địa danh lịch sử về Bác Hồ cho trẻ cho trẻ chơi.

##### **3. Địa điểm : trong lớp**

#### **III. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cho trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ ”

- Trò chuyện :

+ Các con vừa hát xong bài hát gì ?

+ Bài hát nói về ai ?

*Cô giới thiệu Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam. Khi còn sống Bác dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng.*

+ Các cháu hãy nhìn xem xung quanh lớp có tranh vẽ về ai ?

+ Để trở thành cháu ngoan Bác Hồ các cháu phải làm gì ?

- Cô và trẻ cùng xem một số hình ảnh về Bác Hồ

Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức

1. Xem tranh ảnh về Bác Hồ , đàm thoại về nội dung

Cô cùng trẻ lần lượt xem các bức tranh về Bác Hồ, đàm thoại về nội dung của tranh:

- Con thấy tranh/ảnh có nội dung gì?

- Trong tranh Bác Hồ và các bạn đang làm gì?

...

2. Luyện tập :

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bác Hồ của em” về ngôi 3 tổ.

- Cô cho trẻ luyện tập lô tô nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ theo yêu cầu của cô.

- Cách chơi : Khi cô giơ lên một tranh địa danh lịch sử về bác Hồ, trẻ giơ tay giành quyền trả lời và nói nhanh tên vùng miền nơi có địa danh đó. Hoặc khi cô nói tên vùng miền nào, trẻ giơ lô tô địa danh lịch sử về Bác Hồ ở vùng miền đó.

Ví dụ:

+ Cô giơ tranh “ Bến Nhà Rồng” , trẻ nói : “ Miền nam” hoặc sông sài Gòn.

+ Cô giơ tranh “ Lăng Bác” , trẻ nói : “ Miền Bắc” hoặc Hà Nội.

Hoặc Khi cô nói “Miền Nam” – Trẻ giơ tranh lô tô “ Bến Nhà Rồng”.

3. Trò chơi : “Về đúng 3 miền”

- Cô giới thiệu tên trò chơi , giải thích luật chơi , cách chơi cho trẻ.

+ Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng tranh mà mình đang cầm trên tay thì sẽ bị nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Cho trẻ chọn một tranh lô tô địa danh lịch sử về bác Hồ trong rổ mà trẻ thích . Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Về đúng miền” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đang cầm trên tay .

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động